Урок литературы в 5 классе на тему «С.Я.Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев»

Цели урока: обобщить и расширить знания о жизни и творчестве С.Я.Маршака; расширить представления о драме как роде литературы; развивать навыки анализа текста.

Тип урока: комбинированный

Ход урока:

I. Мотивация.

Просмотр отрывка из мультфильма «Двенадцать месяцев»

- Ребята, что вы посмотрели? (Мультфильм)

- Вы видели его? Как он называется? («Двенадцать месяцев»)

- По мотивам какой сказки создан мультфильм? («Двенадцать месяцев»)

- Кто является автором этой сказки? (Самуил Яковлевич Маршак)

II. Актуализация знаний.

Задание (работа в группах). *Приложение 1.*

Вопросы:

- А что вы знаете о С.Я.Маршаке? (Детский писатель, поэт, переводчик)

- Давайте откроем стр.90 учебника и познакомимся с биографией С.Я.Маршака.

Задание: прочитать биографию писателя.

Верно/Неверно

1. С.Я.Маршак родился в Острогожске. (Нет, в Воронеже)

2. Большая часть детства и отрочества прошла в Воронеже. (Нет, в Отстрогожске)

3. Переводить стихи древнеримских поэтов Маршак начал в зрелом возрасте. (Нет, ещё будучи гимназистом)

4.Владимир Васильевич Стасов, известный критик, добился перевода Маршака в одну из лучших петербургских гимназий.

5. Будущему писателю везло на встречи с щедрыми, талантливыми людьми. (Да)

6. Печататься Маршак начал в 1910 году. (Нет, в 1907 г.)

7. В 20-е гг. он возглавлял журнал для детей «Сатирикон». (Нет)

8. Маршак известен прежде всего как поэт, автор стихотворений, стихотворных сказок, песенок, баллад. (Да)

III. Постановка целей урока.

- Скажите, ребята, а сюжет сказки был придуман самим автором или он был заимствован?

- Она похожа на русские народные сказки? (Да)

(Краткий пересказ содержания сказки)

- Давайте вспомним, что мы знаем о сказке.

- Какие виды народных сказок вы знаете?

- А сказка «Двенадцать месяцев» к какому виду отнесём?

- Почему она литературная?

Давайте прочитаем подзаголовок к сказке. Что там написано? (Драматическая сказка)

- Как вы понимаете это?

- Что такое пьеса?

- Что можно сделать с пьесой? (Поставить на сцене театра)

IV. Физминутка.

V. Работа с учебником.

Давайте рассмотрим список действующих лиц (стр.91 учебника)

\* Словарная работа (Выяснить значение слов: мачеха, падчерица, канцлер, глашатай)

\*Давайте проанализируем героев сказки (задание 2, стр.107)

Выдаются листы с таблицей. (*Приложение 2*)

- Давайте дадим краткую характеристику героям (при помощи прилагательных)

Мачеха (злая, …)

Дочка (…)

Падчерица (…)

Королева (…)

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой

Задание 6, стр.107 (на оценку) (Выполняют в тетрадях в виде таблицы)

VII. Рефлексия.

- Понравился ли вам наш урок?

- Какая работа или задание было самым интересным?

- Хотели бы вы ещё раз встретиться с произведениями С.Я.Маршака?

VIII. Домашнее задание:

- Задание 4, стр.107

-творческое задание: нарисовать рисунок к сказке.

Приложение 1

Работа в группах

Вспомните определения следующих понятий

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое сказка?  Примеры: | Что такое стихотворение?  Примеры: |
| Что такое пьеса?  Примеры: | Что такое рассказ?  Примеры: |

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| Главные герои  (почему они главные?) | |
| Герои народные  (фольклорные) | Герои литературные |
|  |  |