**Рекомендации для родителей**

**по оказанию помощи подростку в выборе профессии**

В школьные годы из огромного мира профессий выпускнику предстоит выбрать ту, которая бы соответствовала интересам, приносила радость и достойно оплачивалась. Выбор будущей профессии – задача непростая и очень ответственная. Выбирая профессию, человек выбирает судьбу, образ жизни, социальную группу, к которой будет принадлежать.

Многие родители, понимая это, стремятся помочь своему ребёнку   
в этом выборе.

Родители могут оказать самое большое влияние на выбор будущей профессии для своих детей. Потому что, именно родители, наблюдая за детьми с самого детства, достаточно хорошо знают их интересы и способности. Именно родители являются во многом примером для подражания. Всем нам известны примеры трудовых династий, когда несколько поколений одной семьи работают по одной специальности, и случаи, когда кто-то становится «педагогом, как мама» или «врачом, как папа».

Опросы выпускников 9-х и 11-х классов показывают, что совет родителей, членов семьи традиционно занимает 2-3 место в рейтинге факторов, влияющих на выбор профессии, после фактора «Соответствие собственным интересам, склонностям и способностям».

Важно, чтобы помощь родителей носила ненавязчивый, рекомендательный характер, при этом важно учитывать не только личные профессиональные интересы молодых людей, но и востребованность профессий (специальностей) на рынке труда. Только важно понимать – какие профессии на самом деле востребованные, а не престижные или модные.

Зачастую родители в стремлении обеспечить благополучное будущее своим детям, совершают типичные ошибки, к числу которых относятся следующие:

* ориентация на получение ребенком высшего образования; при этом на рыке труда востребованы рабочие профессии, которые можно получить   
  в техникумах и колледжах;
* не владение информацией о тенденциях современного рынка труда, об изменении мира профессий, а также содержании труда;
* ориентация при выборе профессии на возможность получения высокой заработной платы.

Так как же помочь ребенку выбрать именно «ту» профессию?

Главное - отдавать себе отчет в том, что вы лишь помогаете ребенку определиться, а вовсе не определяетесь вместо него. Помогаете - потому что многие дети в 14-16 лет еще психологически не готовы сделать выбор самостоятельно, более того, значительная часть их испытывает страх перед необходимостью принятия решения. И растерянность подростка, когда ему вдруг предлагают определиться в таком архиважном вопросе, вполне понятна.

Для детей ценно, что по трудному пути самоопределения они идут не одни, что рядом находится взрослый, который поддержит в трудную минуту и поможет, какой бы путь они не выбрали. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям, теперь уже не учебным, а профессиональным.

Так что вряд ли родителям стоит так уж рассчитывать на полную самостоятельность ребенка в выборе профессии. С другой стороны, нельзя полностью снимать с него ответственность за совершаемый выбор. Важно, чтобы принятие решения лежало полностью на школьнике. Само ощущение, что данную профессию он выбрал сам, значительно стимулирует его к продвижению по пути профессионального развития.

**Современные требования к профессионалу**

Если заглянуть в историю нашей страны в контексте трудовых отношений и рынка труда, то наши дедушки работали всю жизнь на одном рабочем месте, наши отцы сменили два или три места работы, современное же поколение меняет по 4-5 мест работы, каких же изменений стоит ожидать для наших детей? Уже сегодня характер трудовой деятельности стремительно меняется, активно влияя на наши профессиональные, образовательные цели.

Во-первых, сегодня необходимо быть не просто хорошим специалистом, важно быть лучшим. Для этого требуется большой спектр знаний и навыков. Сразу же вспоминается пример с бухгалтерами и юристами, о котором знают многие школьники. Наверное, отговаривать сегодня всех выпускников от поступления на юридический факультет, не совсем правильно, а вот сообщать о том, что придётся стать лучшим из десятков ищущих работу юристов для того, чтобы досталась та заветная вакансия, было бы полезным. А студенческая пора - это не только время развлечений, а самый подходящий момент для получения первого профессионального опыта.

Во-вторых, для успешной профессиональной деятельности сегодня важно уметь позиционировать себя, свои ресурсы и возможности в социуме. Не каждый из школьников может с лёгкостью рассказать о своих сильных сторонах или защитить свой проект перед аудиторией. К тому же от молодого человека требуется умение коммуницировать с разными людьми, эффективно взаимодействовать в команде, даже если профессия не связана напрямую с общением. Сегодня всевозможные конкурсы, тренинги, интенсивные школы, работающие как раз на эти умения, в огромном количестве представлены в образовательной среде.

В - третьих, какова бы ни была сфера, в которой работает человек, важно постоянно обучаться новому, необходимому для развития себя и организации. Если молодой человек обладает дополнительными знаниями и умениями, прошёл во время обучения в вузе какие-либо курсы, необходимые для выбранной сферы деятельности, он значительно повышает шансы своего трудоустройства и дальнейшего развития карьеры. «Обучение длиною в жизнь» - как один из ориентиров, провозглашённых трудовой жизнью нашего времени.

В - четвёртых, карьера человека во многом определяется умением искать и находить наилучшее для решения задач на рабочем месте. Конечно же, работодатель ценит того специалиста, который, честно служа работе и делу, повышает производительность и продуктивность, работает на результат, в том числе и в проектном формате. [4]

Сегодня ситуация на рынке труда такова, что важно быть готовым и к овладению несколькими профессиями, к нестандартным ситуациям, выходящим за рамки инструкций, к постоянному анализу своей деятельности и прогнозированию своего развития. Как отмечают многие эксперты, выбор профессии один раз и на всю жизнь уходит в прошлое.

**Стратегия выбора профессии:**

В документе, который называется "Единый тарифно-квалификационный справочник", насчитывается более семи тысяч названий профессий, имеющихся на сегодняшний день в России. В мире же их более 50000. Помимо этого, сегодня в России насчитывается около 3000 учебных заведений профессионального образования, из них около 100 сосредоточены в Красноярском крае. А если учитывать, что современное общество сегодня уверенно приобретает черты открытости, давая возможность, например, по итогам ЕГЭ поступать в любой вуз страны, то в этой ситуации от человека как никогда требуется наличие культуры выбора, культуры самоопределения. Как отмечают многие специалисты – психологи, профориентаторы, сегодня основная задача в сопровождении школьников не столько привести его к решению о получении какой-либо профессии, сколько постепенно сформировать у него внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного) с учетом своих возможностей и общественных потребностей. [8]

При этом актуальной сегодня остаётся формула выбора профессии, которая в общем виде показывает, как сделать оптимальный выбор – ХОЧУ-МОГУ-НАДО.

1. Проанализировать три основных фактора, чтобы найти оптимальные варианты и реализовать свой план в действие.

Первый фактор **«Хочу»:** Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

Второй фактор **«Могу»:** Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

Третий фактор **«Надо»:** Обсудить с подростком, насколько реально найти работу по выбранной профессии, в каких учебных заведениях можно получить интересующую его специальность.

***Какие приемы и способы можно применить в сопровождении подростка?***

**Шаг 1.** Расширяйте знания о профессиональном мире. Чтобы выбирать,нужно знать, из чего выбирать. Между тем, очевидно, что жизненный опыт подростка ограничен, его представления о трудовой деятельности отрывочны, а подчас и нереалистичны. Например, многие старшеклассники утверждают, что собираются стать менеджерами, но на вопрос о том, что это за работа, внятно ответить не могут. Задача родителя - выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает. Одним из интереснейших способов такого познания может стать участие в различных событиях города, района, поселка, края: ярмарки, дни открытых дверей, фестивали, акции, форумы профессий, конкурсы. Участвуя в подобных мероприятиях, есть возможность не только узнать о существовании каких-либо профессий, но и познакомиться с их представителями.

**Шаг 2.** Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты.

**Шаг 3.** Но не стоит ограничиваться только рассказами и разговорами. Все мы знаем, что подростки довольно скептически относятся к мнению взрослых, особенно родителей. Гораздо важнее непосредственный опыт. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, родители могут предложить ему «порепетировать» ее в профильном кружке, секции, программе. На сегодняшний день в Красноярском крае многие образовательные учреждения внедряют различные проекты, позволяющие включаться в так называемые профессиональные пробы.

**Шаг 4.** Обратитесь к специалисту.Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование. Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но, прежде всего, познать себя - свои личностные качества, способности, стремления. Эту услугу на безвозмездной основе оказывают центры занятости населения.

**ШАГ 5.** Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, не зацикливайтесь на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном аэродроме не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное? Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу.

Важно понимать, что выбор, который ребенок делает сейчас,   
не окончателен. Никто не знает, как изменится наша жизнь через 10 лет, какова будет ситуация на рынке труда. Возможно, что профессии, которые в настоящее время оплачиваются достаточно высоко, совсем не будут таковыми, и наоборот. Многие из нас по разным причинам меняют профессии в течение жизни. Некоторые люди на всю жизнь остаются верными избранной профессии, другие пробуют себя в разных областях профессиональной деятельности. Ни тот, ни другой путь не является единственно правильным, и невозможно предсказать, по какому пути пойдут наши дети. В любом случае остается возможность что-то переиграть или начать заново. И это говорит не о том, что выбор профессии сделан неудачно, а, напротив, о стремлении человека наиболее полно реализовать свои возможности в профессиональной деятельности.

**Ещё раз о приёмах и способах помощи в выборе профессии**

Важно понимать, что помощь должна носить ненавязчивый, рекомендательный характер. Иногда, в силу особенностей подросткового возраста и специфики самой темы, многие школьники закрываются и всячески уклоняются от обсуждения. Поэтому родителям важно проявить некоторую тактичность в вопросе и ни в коем случае не запрещать что-либо категорично, даже если, на ваш взгляд, вариант, к которому склоняется ваш ребёнок, изначально неправильный и нелогичный. Важно уметь создать такие ситуации и такое пространство, в котором школьник начал бы сам рассуждать и анализировать, увидел иные варианты. Ниже предлагаем ряд дополнительных приёмов и способов, которые вы также можете применить в сопровождении подростка.

Создавайте такие ситуации, в которых школьник представлял бы себя в будущем. Иногда такие ситуации можно привязывать к различным традициям, ритуалам и праздникам. Как, например, по аналогии с новогодними праздниками, когда принято загадывать желания и писать письма Деду Морозу, вы можете придумать какой-либо ритуал или развлечение в семейном кругу, когда каждый загадывает желания, связанные не столько с материальным миром, сколько с личностными качествами, которые хотел бы приобрести каждый член семьи, с теми занятиями, которыми в будущем хотел бы заниматься. Более эффективно, когда такие желания каким-то образом оформляются – в виде рисунков, коллажей из вырезанных картинок и т.д. Ещё один приём, который часто используют психологи, связан с написанием самому себе писем в будущее, которые в последствие – через год, два или более вскрываются. Полезным бывает упражнение «тост», когда каждому предлагается ситуация «Представь, что тебе 80 лет, какие слова ты хотел бы услышать в свой адрес, за какие твои заслуги был бы этот тост?».

В ненавязчивом диалоге с подростком можно задавать, казалось бы, никак не связанные с профессией вопросы: «Назови тех людей (близких, героев фильмов, истории), которые вызывают у тебя искреннее уважение? Чем они тебя привлекают? Какие качества тебе кажутся особенно яркими? Что делает людей успешными, профессионалами своего дела?», «Что бы ты сделал, если бы тебе дали 10 миллионов евро? Как бы ты их потратил на других (на себя нельзя), чтобы чувствовать впоследствии самоуважение и удовлетворение?» и др.

Главное в этих приёмах, чтобы подросток просто помечтал, представил себя через некоторое количество лет, возможно, обозначил те дела и направления, которыми по жизни ему интересно бы было заниматься.

Сопровождая школьника, стоит задуматься о том, что достаточно большое количество времени он проводит в интернет-пространстве, в социальных сетях, которые могут стать своеобразным ресурсом для самоопределяющегося школьника.

Сейчас большую популярность в социальных сетях приобрели различные виртуальные опросники, позволяющие выявить мнение людей о себе. Школьник может провести подобный опрос среди своих «друзей», кстати, в ряды которых входят не только его сверстники. Такими вопросами могут стать: «Что я умею хорошо делать, чем заниматься? «Какими сильными качествами я обладаю?», «Какие профессии могут мне подойти?». Конечно же, как и в случае с тестированием, не стоит результаты опроса рассматривать как нечто незыблемое. На наш взгляд, окружающие люди могут дать дополнительную информацию о нас, то, что зачастую мы сами не замечаем, и тем самым расширить наше представление о себе.

Помимо этого, в социальных сетях на сегодняшний момент существует огромное количество зарегистрированных групп, в которых объединяются представители различных профессий и обсуждают особенности их деятельности, что также, несомненно, может быть полезно школьнику.

Социальные сети сегодня насыщены огромным количеством медиа-продукции, в том числе фильмами на различные тематики, которые можно совместно просматривать со школьником. Но, конечно же, прежде следует тщательно изучить рецензии и отзывы к фильмам. Перечислим некоторые из тех, в которых затронута тема выбора, профессии, жизненного пути и самоопределения: «В погоне за счастьем», «Трасса 60», «Форрест Гамп», «Загадочная история Бенджамина Баттона», «Общество мёртвых поэтов», «Вкус жизни» и др. После просмотра следует узнать мнение ребёнка, поделиться своим, попытаться обратиться к затронутым темам выбора, проанализировать, как его делают герои фильмов.

Ещё одним сильным ресурсом в сопровождении школьников выступают профессионалы - специалисты-профконсультанты, психологи, тьюторы**,** которые могут не только проконсультировать, но и провести профессиональное тестирование, обсудить различные варианты, ответить на многие интересующие вопросы.

Все эти и другие приёмы помощи в выборе профессии должны быть направлены на запуск процессов самоопределения, самопознания, они должны призывать школьников задуматься над вопросами: какой я? какие сильные стороны есть во мне? какие дела доставляют мне удовольствие? какой будет моя жизнь через 5, 10 лет назад? Важно понимать, что процесс выбора профессии – не одномоментный, он подразумевает постоянную работу человека по поиску информации, изучению себя, анализу и сопоставлению многих факторов.

**Рынок труда**

Большинство вакантных рабочих мест, заявленных в органы службы занятости города, относится к следующим видам экономической деятельности: строительство, обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, здравоохранение и предоставление социальных услуг.

Соотношение в профессионально-квалификационном разрезе на протяжении нескольких последних лет остается прежним: около 60% имеющихся свободных рабочих мест для замещения рабочих профессий и порядка 40% - ИТР и служащих. Однако, несмотря на это рынок труда города сейчас распределяется немного по-другому, чем в докризисный период. Так, три года назад нагрузка на одну вакансию инженера составляла 1,2 чел., а заработная плата была не более 14 тыс. рублей в месяц. Сегодня спрос на этих специалистов превышает предложение в несколько раз. Указанное обстоятельство зависит от специализации: востребованы инженер-проектировщик, инженер-сметчик и некоторые другие. Соответственно увеличился размер предлагаемой заработной платы: ее уровень превышает среднюю начисленную заработную плату по нашему региону и достигает 32 тыс. рублей в месяц.

На сегодняшний день часто заявляемой стала вакансия «переводчик», преимущественно с китайского и английского языков. Особенно нуждается в работниках здравоохранение – несоответствие предложения спросу усиливается на протяжении длительного периода: если несколько лет назад одному специалисту в области педиатрии можно было рассмотреть 8 вариантов работы, то теперь – 16. Сложно обстоят дела с врачами узкой специализации: потребность в таких специалистах, как «врач - невролог», «врач-хирург» значительно превышает предложение на рынке труда.

Однако лидерами по востребованности на рынке труда города остаются рабочие профессии. Продолжает сохраняться потребность в слесарях различной специализации: слесарь - сантехник, слесарь – ремонтник, автослесарь. Указанное обстоятельство явилось одной из причин повышения размера предлагаемой заработной платы по данным позициям до 35 тыс. рублей в месяц.

Особо следует отметить возросшую потребность в специалистах пищевой промышленности. Большим спросом пользуются кондитеры, пекари, повара, количество свободных рабочих мест по которым превышает предложение в 3 раза. Возникшая потребность заставила работодателей пересмотреть уровень оплаты труда этих специалистов и повысить его до 30 тыс. рублей в месяц.

За последнее время без существенных изменений на рынке труда города остается спрос на специалистов в области права, экономистов, бухгалтеров. Здесь предложение превышает потребность в 6-7 раз. Нужно отметить, что в соответствии с заявками работодателей значительных изменений по уровню оплаты труда этих специалистов не зарегистрировано. Три года назад экономисту за его труд предлагали 15 тыс. рублей в месяц, сегодня – 17 тыс. рублей; юристу максимально предлагаемое вознаграждение составляет 24 тыс. рублей; бухгалтеру – 25 тыс. рублей.

Существенное превышение предложения над спросом позволяет работодателям предъявлять более жесткие требования к соискателям: наличие диплома определенного ВУЗа, опыта работы, рекомендаций, достижений в профессиональной сфере деятельности.

Нехватка тех или иных специалистов может быть обусловлена несколькими факторами. Во-первых, низкой заработной платой, и как следствие, нежеланием работников трудоустраиваться на данные рабочие места. По этой причине востребованными на рынке были и остаются воспитатели, медицинские сёстры, технические работники, водители. Во-вторых, новизной специальности, то есть отсутствием обученных работников. К таким специальностям, недавно появившимся, но часто заявляемым, относятся, например, купажист по чаю, аэрографщик, рихтовщик кузовов и другие.

По материалам отдела анализа рынка труда и планирования КГКУ «Центр занятости населения города Красноярска»

**Полезные ссылки для школьников и их родителей**

[**https://trud.krskstate.ru/**](https://trud.krskstate.ru/) **-** интерактивный портал агентства труда и занятости населения Красноярского края (атлас профессий, профориентационные события, актуальная информация о рынке труда и т.д.).

[**http://atlas100.ru/**](http://atlas100.ru/) **-** атлас новых и перспективных профессий.

[**https://profilum.ru/test-na-professiyu**](https://profilum.ru/test-na-professiyu) **-** возможность пройти тестирование   
в онлайн-режиме.

[**http://azps.ru/porientation/indexpg.html**](http://azps.ru/porientation/indexpg.html) **-** описания различных профессий**.**

[**http://vseprofesii.ru/**](http://vseprofesii.ru/) **-** информация о востребованных профессиях.