**Утверждаю**

**Директор школы:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова Н.Е.**

**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.**

***МБОУ БСШ***

**Срок реализации программы: 2020 – 2022 гг.**

**1. Пояснительная записка**

Основой разработки Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:
- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.
Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.
Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

***Нормативная база Программы:***
1) Конституция Российской Федерации
2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

**2.Сроки реализации:** 2020-2022 гг.

**3. Исполнители программы**:

- педагогический коллектив МБОУ БСШ
- Совет по профилактике правонарушений
- Родительский комитет

**4. Ожидаемые результаты:**

 Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

**5. Цель:**

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

**6.Задачи:**

Программа направлена на решение следующих задач:
- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**7. Социальный паспорт школы 2020-2021 учебный год.**

Количество детей: 519

Количество родителей: 758

Количество СОП: 26

Количество неполных семей: 98

Количество полных семей: 264

Количество неблагополучных семей: 27

Количество многодетных семей: 90

Количество детей без матери: 2

Количество детей-инвалидов: 7

Количество детей, находящихся под опекой и дети-сироты: 37 (общее количество детей)

Количество детей, стоящих на ВШУ: 27

 КДН и ЗП: 26

 ПДН: 0

**8. Мероприятия по реализации программы**

**8.1. Организационные мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Сроки выполнения  | Ответственные  |
| Работа с документами:- социальный паспорт школы;- списки детей обучающихся в МБОУ БСШ;- выявление учащихся стоящих на ВШУ, ПДН и КДН и ЗП (списки);- сверить списки детей стоящих на учете с ПДН, КДН и ЗП;- подготовка личных дел на учащихся стоящих на ВШУ. | На начало учебного года | Классный руководитель, социальный педагог; Зам.директор по ВР, социальный педагог;Социальный педагог;Социальный педагог;Социальный педагог; |
| Взаимодействие со специалистами социальной службы, инспектором ПДН и КДН и ЗП;  | В течение года | Социальный педагог; |
| Посещение семей; | В течение года | Социальный педагог; |
| Контроль детей: - опаздывающих на первый урок; - детей, стоящих на ВШУ, имеющих пропуски уроков без уважительной причины;- контроль всех учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины; |  В течение годаВ течение годаВ течение года | Социальный педагог;Социальный педагог, классный руководитель.Социальный педагог, классный руководитель. |
| Совет профилактики  | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог; |
| Принять участие в работе КДН и ЗП | По мере необходимости | Социальный педагог; |
| Работа с родителями | По мере необходимости | Социальный педагог; |
| Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По запросу | Социальный педагог, классный руководитель; |
| Пропаганда здорового образа жизни - курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания; | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель; |
| Профилактические беседы на тему: «Незнание закона не освобождает от ответственности» | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель; |

**8.2.Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска». | Ежегодно в период летних каникул | Зам.директора по ВР |
|  2. Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей.  | Постоянно | Зам.директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель. |
| 3. Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей».   | Постоянно | Зам.директора по ВР |
| 4. Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей | Постоянно | Соц.педагог. |
| 5. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута  | Постоянно | Классные руководители |
| 6. Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям  | Постоянно | Классные руководители |

**8. 3. Работа с социально-неблагополучными семьями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы, села.  | Постоянно | Классные руководители, соц.педагог, КСЦОН |
| 2. Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье  | В течение года | Классные руководители, психолог, соц.педагог |
| 3. Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей.  | В течение года  | Родительский комитет, зам.директора по ВР |
| 4. Психологическая помощь семьям, решивших изменить свой образ жизни.  | По мере необходимости  | Психолог, зам.директора по ВР |
| 5. Контрольные обследования социально-неблагополучных семей  | В течение года  | Соц.педагог |
| 6. Анкетирование уч-ся «Я и моя семья»   | В течение года | Классные руководители |
| 7. Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей  | В течение года | Классные руководители |

**9. Работа с детьми группы «Риск»**

**План профилактических мероприятий на 2020- 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Класс  | Название  | Ответственные  |
| Сентябрь  | 5-ые классы.4-ые классы | Урок гражданственности и мужества «Толерантность - путь к миру». Классный час: «Школьный этикет» | Социальный педагог, классный руководитель.Социальный педагог, классный руководитель. |
| Октябрь  | 1-ые классы1,2,3- классы | Тренинг для родителей«Я и мой ребенок».Правила дорожного движения. | Социальный педагог, классный руководитель.Социальный педагог, классный руководитель. |
| Ноябрь | 9,10,11 классы | Беседа по профилактики правонарушений. | Социальный педагог, классный руководитель, зам.директора по ВР, инспектор ПДН. |
| Декабрь - январь | 6,7,8классы. | Профилактические беседы на тему: «Незнание закона не освобождает от ответственности». | Социальный педагог, классный руководитель, зам.директора по ВР, сотрудник КСЦОН  |
| Февраль  | 8- 9 классы | Классный час: «Курение и здоровье», демонстрация видеофильма. | Социальный педагог, классный руководитель. |
| Март  | 5 классы | Сюжетно-ролевая игра «Суд над сигаретой» | Социальный педагог, классный руководитель. |
| Апрель  | Все классы  | Акция «Меняю сигарету на конфету» | Социальный педагог, классный руководитель. |
| Май  | 2,3,4 классы  | Акция «Скажем «Нет!» вредным привычкам». | Социальный педагог, классный руководитель. |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

* социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
* снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
* выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.