**Утверждаю**

**Директор школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Петрова Н.Е.**

**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.**

***МБОУ БСШ***

**Срок реализации программы: 2020 – 2022 гг.**

**1. Пояснительная записка**

Основой разработки Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:   
- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);   
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);   
- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);   
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);   
Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.   
Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.  
Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

***Нормативная база Программы:***   
1) Конституция Российской Федерации   
2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»   
4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»   
5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

**2.Сроки реализации:** 2020-2022 гг.

**3. Исполнители программы**:

- педагогический коллектив МБОУ БСШ  
- Совет по профилактике правонарушений   
- Родительский комитет

**4. Ожидаемые результаты:**

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:   
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;  
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;   
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

**5. Цель:**

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

**6.Задачи:**

Программа направлена на решение следующих задач:   
- защиту прав и законных интересов детей и подростков;   
- снижение подростковой преступности;   
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;   
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;   
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;   
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;   
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;   
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;   
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**7. Социальный паспорт школы 2020-2021 учебный год.**

Количество детей: 519

Количество родителей: 758

Количество СОП: 26

Количество неполных семей: 98

Количество полных семей: 264

Количество неблагополучных семей: 27

Количество многодетных семей: 90

Количество детей без матери: 2

Количество детей-инвалидов: 7

Количество детей, находящихся под опекой и дети-сироты: 37 (общее количество детей)

Количество детей, стоящих на ВШУ: 27

КДН и ЗП: 26

ПДН: 0

**8. Мероприятия по реализации программы**

**8.1. Организационные мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственные |
| Работа с документами:  - социальный паспорт школы;  - списки детей обучающихся в МБОУ БСШ;  - выявление учащихся стоящих на ВШУ, ПДН и КДН и ЗП (списки);  - сверить списки детей стоящих на учете с ПДН, КДН и ЗП;  - подготовка личных дел на учащихся стоящих на ВШУ. | На начало учебного года | Классный руководитель, социальный педагог;  Зам.директор по ВР, социальный педагог;  Социальный педагог;  Социальный педагог;  Социальный педагог; |
| Взаимодействие со специалистами социальной службы, инспектором ПДН и КДН и ЗП; | В течение года | Социальный педагог; |
| Посещение семей; | В течение года | Социальный педагог; |
| Контроль детей:  - опаздывающих на первый урок;  - детей, стоящих на ВШУ, имеющих пропуски уроков без уважительной причины;  - контроль всех учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины; | В течение года  В течение года  В течение года | Социальный педагог;  Социальный педагог, классный руководитель.  Социальный педагог, классный руководитель. |
| Совет профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог; |
| Принять участие в работе КДН и ЗП | По мере необходимости | Социальный педагог; |
| Работа с родителями | По мере необходимости | Социальный педагог; |
| Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По запросу | Социальный педагог, классный руководитель; |
| Пропаганда здорового образа жизни - курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания; | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель; |
| Профилактические беседы на тему: «Незнание закона не освобождает от ответственности» | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель; |

**8.2.Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска». | Ежегодно в период летних каникул | Зам.директора по ВР |
| 2. Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей. | Постоянно | Зам.директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель. |
| 3. Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей». | Постоянно | Зам.директора по ВР |
| 4. Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей | Постоянно | Соц.педагог. |
| 5. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута | Постоянно | Классные руководители |
| 6. Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям | Постоянно | Классные руководители |

**8. 3. Работа с социально-неблагополучными семьями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| 1. Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы, села. | Постоянно | Классные руководители, соц.педагог, КСЦОН |
| 2. Индивидуальные собеседования, консультации родителям по проблемам воспитания в семье | В течение года | Классные руководители, психолог, соц.педагог |
| 3. Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей. | В течение года | Родительский комитет, зам.директора по ВР |
| 4. Психологическая помощь семьям, решивших изменить свой образ жизни. | По мере необходимости | Психолог, зам.директора по ВР |
| 5. Контрольные обследования социально-неблагополучных семей | В течение года | Соц.педагог |
| 6. Анкетирование уч-ся «Я и моя семья» | В течение года | Классные руководители |
| 7. Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей | В течение года | Классные руководители |

**9. Работа с детьми группы «Риск»**

**План профилактических мероприятий на 2020- 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Название | Ответственные |
| Сентябрь | 5-ые классы.  4-ые классы | Урок гражданственности и мужества «Толерантность - путь к миру».  Классный час: «Школьный этикет» | Социальный педагог, классный руководитель.  Социальный педагог, классный руководитель. |
| Октябрь | 1-ые классы  1,2,3- классы | Тренинг для родителей  «Я и мой ребенок».  Правила дорожного движения. | Социальный педагог, классный руководитель.  Социальный педагог, классный руководитель. |
| Ноябрь | 9,10,11 классы | Беседа по профилактики правонарушений. | Социальный педагог, классный руководитель, зам.директора по ВР, инспектор ПДН. |
| Декабрь - январь | 6,7,8классы. | Профилактические беседы на тему: «Незнание закона не освобождает от ответственности». | Социальный педагог, классный руководитель, зам.директора по ВР, сотрудник КСЦОН |
| Февраль | 8- 9 классы | Классный час: «Курение и здоровье», демонстрация видеофильма. | Социальный педагог, классный руководитель. |
| Март | 5 классы | Сюжетно-ролевая игра «Суд над сигаретой» | Социальный педагог, классный руководитель. |
| Апрель | Все классы | Акция «Меняю сигарету на конфету» | Социальный педагог, классный руководитель. |
| Май | 2,3,4 классы | Акция «Скажем «Нет!» вредным привычкам». | Социальный педагог, классный руководитель. |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

* социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
* снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
* выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.