

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ БСШ ЭМР
(протокол от 29 марта 2018 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БСШ ЭМР
Н.Е. Петрова
28 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБОУ БСШ ЭМР) |
| Руководитель | Петрова Нэля Евгеньевна |
| Адрес организации | 648360, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, с. Байкит, ул. Комсомольская, 15. |
| Телефон, факс | 8(39178)31-101 |
| Адрес электронной почты | PetrovaNE@baykit.evenkya.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края |
| Дата создания | 1929 г. |
| Лицензия | № 7863-л от 26.02.2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 4173 от 25.03.2015 г. |

МБОУ Байкитская средняя школа (далее – Школа) расположена в селе Байкит Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Школа имеет три структурных подразделения: учебно-консультационный пункт, пришкольный интернат, спортивно-оздоровительный комплекс. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – в с. Байкит, 21 процент – в близлежащих селах. Из них 49 % проживают в пришкольном интернате, остальные обучаются по очной и заочной форме в учебно-консультационном пункте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного направления;
- учителей гуманитарных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей математики и информатики;
- социально-психологической службы.

III. Содержание подготовки обучающихся.

| № п/п | Показатели | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Виды реализуемых ООП | программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированная (для детей с ОВЗ) | программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированная (для детей с ОВЗ) |
| 2 | Общая численность обучавшихся, осваивающих ООП по уровням образования: | 553 | 563 |
| | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 225 | 241 |
| | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 275 | 258 |
| | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 | 64 |
| 2 | Количество индивидуальных учебных планов | - | - |
| 3 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне: – начального общего образования | 4 | - |
| | – основного общего образования | 5 | 3 |

| | | | |
|---|-----------------------------------------------------------|---|---|
| | – среднего общего образования | - | - |
| 4 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании | - | 1 |
| | – среднем общем образовании | - | - |

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Содержание подготовки обучающихся учебно-консультационного пункта

| № п/п | Показатели | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Виды реализуемых ООП | программы: основного общего, среднего общего образования | программы: основного общего, среднего общего образования |
| 2 | Общая численность обучавшихся, осваивающих ООП по уровням образования: | 86 | 80 |
| | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 69 | 70 |
| | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 17 | 10 |
| 2 | Количество индивидуальных учебных планов | - | - |
| 3 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне: | | |
| | – основного общего образования | 11 | 17 |
| | – среднего общего образования | 4 | - |
| 4 | Не получили аттестата: | | |
| | – об основном общем образовании | 2 | - |
| | – среднем общем образовании | - | - |

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность, общекультурное и социальное.

Занятость учащихся в школьных кружках, секциях, в учреждениях дополнительного образования составляет 92% (в прошлом учебном году – 86%). В 2017 году спектр предоставляемых услуг дополнительного образования в нашей школе стал богаче. Появился кружок театрального мастерства «Пилигримы», кружок игры на гитаре, цирковая студия, работали кружки на базе пришкольного интерната.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ОО нового поколения, учебный план для учащихся с 1-ого по 7-ой класс включает в себя часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений. Их реализация позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Организация внеурочной деятельности учащихся направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

В 2017 году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: *духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное*. Выбор профилей дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, профориентационное и самоуправление. По каждому из направлений проводились мероприятия школьного, муниципального, краевого и федерального уровня. Решением Координационного Совета Российского движения школьников с января 2017 года на базе нашей школы сформирована «пилотная» площадка для запуска проектов по 4-м основным направлениям: «Личностное развитие»; «Гражданская активность»; «Военно-патриотическое»; «Информационно-медийное». В результате чего была проделана большая работа по мероприятиям, запланированным РДШ. В декабре наши учащиеся вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, медицинских работников, работников полиции, родителей учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, 72% школьников от 13 до 18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании. Были проведены 4 родительских всеобуча, общешкольная родительская конференция, конкурс «Самый активный родительский комитет», Фестиваль семейного сотворчества «Мы вместе». Прошел месячник военно-патриотического воспитания, два песенных фестиваля (4 ноября и 9 мая). В школьном музее были организованы 8 тематических экспозиций, фотовыставки и выставки творческих работ школьников, посвященных юбилею нашего села. В школе работает ДОО волонтеров «ВЕГА», участники которого активно помогают пожилым односельчанам, труженикам тыла, участвуют в общепоселковых акциях, реализации социальных проектов по благоустройству села и т.д.

Участие в конкурсах, акциях:

- участие в Международном конкурсе «Красная книга глазами детей» (5 победителей);
- участие во Всероссийском конкурсе экоуроков «Сделаем вместе» (победитель);
- участие в Краевой Неделе Добра;
- участие в краевой акции школьников «Обелиск» (создана интернет – страница);
- проведен Уставной Урок Красноярского края «Граждане России: голосуем и избираемся!» при участии первого заместителя главы Эвенкийского муниципального района;
- лекции с участием сотрудников МВД и МЧС.

IV. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися ООП в 2017 учебном году

| классы | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | | | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| | всего учащихся | успеваемость | качество | всего учащихся | успеваемость | качество |
| Уровень НОО | | | | | | |
| 2 класс | 56 | 100 % | 55,5 % | 62 | 100 % | 62,5 % |
| 3 класс | 65 | 96,9 % | 43,8 % | 57 | 96,4 % | 53,6 % |
| 4 класс | 41 | 95,1 % | 34,1 % | 63 | 96,8 % | 37,1 % |
| всего | 162 | 98,1 % | 44,5 % | 182 | 97,7 % | 51,1 % |
| Уровень ООО | | | | | | |
| 5 класс | 56 | 98,2 % | 21,4 % | 46 | 82,6 % | 24 % |
| 6 класс | 72 | 100 % | 37,5 % | 56 | 96,4 % | 21,8 % |
| 7 класс | 39 | 100 % | 28,2 % | 74 | 89,2 % | 19 % |
| 8 класс | 50 | 94 % | 10 % | 37 | 75,6 % | 16,2 % |
| 9 класс | 58 | 94,8 % | 22,4 % | 45 | 88,8 % | 11,1 % |
| всего | 275 | 97,4 % | 24 % | 258 | 86,5 % | 18,4 % |

| Уровень СОО | | | | | | |
|--------------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|---------------|
| 10 класс | 32 | 100 % | 40,6 % | 34 | 82,4 % | 11,8 % |
| 11 класс | 21 | 100 % | 19 % | 30 | 100 % | 36,6% |
| всего | 53 | 100 % | 30 % | 64 | 91,2 % | 24,2 % |
| Всего в ОО | 487 | 98,5 % | 33 % | 495 | 91,8 % | 31,2 % |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2016 году, то можно отметить, что процент качества обучения вырос на 13,2 процента (в 2016 был 37,9 %), процент успеваемости вырос на 3,3 процент.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2016 году, то можно отметить, что процент качества обучения вырос на 1,7 процента (в 2016 был 16,7%), процент успеваемости стабилен.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2016 году, то можно отметить, что процент качества обучения стал ниже на 4 процента (в 2016 был 28,3%), процент успеваемости стабилен.

Результаты освоения учащимися учебно-консультационного пункта ООП в 2017 учебном году

| классы | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | | | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| | всего учащихся | успеваемость | качество | всего учащихся | успеваемость | качество |
| Уровень ООО | | | | | | |
| 5 класс | 12 | 100 % | 43,8 % | 8 | 100 % | 53,3 % |
| 6 класс | 15 | 100 % | 41,7 % | 12 | 100 % | 43,8 % |
| 7 класс | 12 | 8,3 % | 8,3 % | 14 | 28,6 % | 7,5 % |
| 8 класс | 11 | 27,3 % | 0,0 % | 14 | 35,7 % | 0,0 % |
| 9 класс | 19 | 36,8 % | 0,0 % | 24 | 42,3 % | 0,0 % |
| всего | 69 | 54,5 % | 18,8 % | 70 | 61,3 % | 20,1 % |

| Уровень СОО | | | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|--------------|-----------|---------------|--------------|
| 10 класс | 5 | 20 % | 20 % | 3 | 33,3 % | 0,0 % |
| 11 класс | 6 | 33,3 % | 0,0 % | 5 | 0,0 % | 0,0 % |
| 12 класс | 6 | 33,3 % | 0,0 % | 2 | 100 % | 0,0 % |
| всего | 17 | 28,9 % | 6,7 % | 10 | 44,4 % | 0,0 % |
| Всего в ОО | 86 | 41,7 % | 12,8 % | 80 | 52,9 % | 10,1 % |

Низкие результаты успеваемости обучающихся учебно-консультационного пункта обусловлены следующим:

- заочная форма обучения;
- большинство учащихся УКП проживают в удаленных труднодоступных селах (сообщение малой авиацией), что не позволяет им получать ежедневную консультацию педагогов;
- большую часть учебного материала учащимся приходится осваивать самостоятельно;
- в УКП обучаются учащиеся с низким уровнем учебной мотивации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Русский язык | 23 | 57 |
| Математика (базовая) | 23 | 4 (по 5-ти балльной шкале) |
| Математика (профильная) | 12 | 31 |
| Физика | 7 | 44 |
| История | 6 | 37 |
| Литература | 1 | 40 |
| Обществознание | 14 | 41 |

В целом результаты ЕГЭ в 2017 году ниже, чем в предыдущем.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года (школа)

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| русский язык | 52 | 4 | 20 | 28 |
| математика | 52 | 1 | 17 | 34 |
| биология | 8 | 0 | 4 | 4 |
| английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 |
| география | 40 | 2 | 13 | 24 |
| информатика | 3 | 0 | 2 | 1 |
| литература | 3 | 0 | 1 | 2 |
| история | 3 | 0 | 0 | 3 |
| обществознание | 38 | 0 | 12 | 25 |
| физика | 6 | 0 | 5 | 1 |
| химия | 2 | 0 | 1 | 1 |

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года (учебно-консультационный пункт)

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| русский язык | 7 | 0 | 3 | 3 |
| математика | 7 | 0 | 1 | 4 |
| биология | 1 | 0 | 1 | 0 |
| английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| география | 4 | 0 | 1 | 2 |
| история | 5 | 0 | 0 | 4 |
| обществознание | 3 | 0 | 0 | 2 |

В 2017 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Один учащийся остался на повторный год обучения, двое получили справки.

V. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности:

- Начало учебных занятий в ОУ (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Установленная Уставом ОУ сменность (учащиеся 1- 11 классов обучаются в две смены по графику **пятидневной учебной** недели с двумя выходными днями; учащиеся 1, 4, 5, 7-11 классов обучаются в 1-ю смену, 2, 3, 6 классов – во 2-ю смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах 34 недели;

Продолжительность учебного года по четвертям:

| Четверть | Период | кол. недель | каникулы вид | каникулы период | кол. дней |
|----------|---------------------------|------------------|--------------|---------------------------|-----------|
| первая | 01.09.17 г. – 27.10.17 г. | 8 недель +1 день | осенние | 28.10.17 г. – 06.11.17 г. | 10 |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------|----|
| вторая | 07.11.17 г. – 28.12.17 г. | 7 недель + 3 дня | зимние | 29.12.17 г. – 09.01.18 г. | 11 |
| третья | 10.01.18 г. – 23.03.18 г. | 10 недель | весенние | 24.03.18 г. – 01.04.18 г. | 9 |
| четвёртая | 02.04.18 г. – 31.05.18 г. | 8 недель + 1 день | летние | 01.06.18 г. – 31.08.18 г. | 92 |
| | | | доп. для первых классов | 17.02.18 г.-25.02.18 г. | 9 |

Продолжительность академического часа составляет:

- для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут;
- в 1 - х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый, после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- начало учебных занятий в 1-ю смену в 08.30 часов, во 2-ю смену – в 14.00 часов;
- окончание учебных занятий в 1-ю смену в 15.05 часов, во 2-ю смену – в 19.10 часов; между урочной и внеурочной деятельностью динамическая пауза 45 минут;
- внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные и факультативные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся;

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования в 2017 году (школа)

| Основная образовательная программа (ФГОС) | | Основная общеобразовательная программа (ФКГОС) | | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ | Итого | |
|-------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| кол-во классов | в них обучающихся | кол-во классов\ групп | в них обучающихся | | кол-во классов\ групп | в них обучающихся |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|--|--|
| | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | | |
| Уровень НОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 3 | 3 | 63 | 59 | | | | | | | | 10 | 4 | | | | | | | | |
| 2 класс | 3 | 3 | 56 | 62 | | | | | | | | 4 | 10 | | | | | | | | |
| 3 класс | 3 | 3 | 65 | 57 | | | | | | | | 3 | 4 | | | | | | | | |
| 4 класс | 2 | 3 | 41 | 63 | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | |
| всего | 11 | 12 | 225 | 241 | | | | | | | | 18 | 20 | | | | | | | | |
| Уровень ООО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | 3 | 2 | 56 | 46 | | | | | | | | 3 | 1 | | | | | | | | |
| 6 класс | 3 | 3 | 72 | 56 | | | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | | |
| 7 класс | | 3 | | 74 | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 8 класс | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | | | | | | | | |
| 9 класс | | | | | | | | | | | | 2 | 0 | | | | | | | | |
| всего | 6 | 8 | 128 | 176 | 8 | 5 | 147 | 83 | 7 | 5 | | | | | | | | | | | |
| Уровень СОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| 10 класс | | | | 2 | 2 | 32 | 34 | 0 | 0 |
| 11 класс | | | | 1 | 2 | 21 | 30 | 0 | 0 |
| всего | | | | 6 | 8 | 106 | 128 | 0 | 0 |
| Всего в ОО | 17 | 20 | 353 | 417 | 14 | 13 | 253 | 211 | 25 |

По сравнению с 2016 годом увеличилось количество учащихся с ОВЗ.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования в 2017 году (учебно-консультационный пункт)

| | Основная образовательная программа (ФГОС) | | Основная общеобразовательная программа (ФКГОС) | | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ | | Итого | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | КОЛ-ВО классов | В НИХ обучающихся | КОЛ-ВО классов\ групп | В НИХ обучающихся | ОВЗ | | КОЛ-ВО классов\ групп | В НИХ обучающихся | | | | |
| | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) | с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год) | с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год) |
| 5 класс | 1 | 1 | 12 | 8 | | | | | | | | |
| 6 класс | 1 | 1 | 15 | 12 | | | | | | | | |
| 7 класс | | 1 | | 12 | 1 | | 12 | | | | | |
| Уровень ОО | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 8 класс | | | | 14 | 1 | 1 | 11 | 14 | | | | | | |
| 9 класс | | | | 24 | 1 | 1 | 19 | 24 | | | | | | |
| всего | 2 | 3 | 27 | 70 | 3 | 2 | 42 | 38 | | | | | | |
| Уровень СОО | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 класс | | | | | 1 | 1 | 5 | 3 | | | | | | |
| 11 класс | | | | | 1 | 1 | 6 | 5 | | | | | | |
| 12 класс | | | | | 1 | 1 | 6 | 2 | | | | | | |
| всего | | | | | 3 | 3 | 17 | 10 | | | | | | |
| Всего в ОО | 2 | 3 | 27 | 70 | 6 | 5 | 59 | 48 | | | | | | |

VI. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 59 | 35 | 5 | 19 | 27 | 2 | 18 | 6 | 1 |

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 64 человека |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 40 человек / 63% |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 24 человека / 36% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 24 человека / 36% |
| 5 | Высшая | человек/% | 9 человек/ 14% |
| 6 | Первая | человек/% | 15 человек/ 23% |
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 64 человека |
| 8 | До 5 лет | человек/% | 14 чел/22% |
| 9 | Свыше 30 лет | человек/% | 19 чел/30% |
| 10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 12 чел/19% |
| 11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 20 чел/32% |
| 12 | Количество педагогов-психологов в штатном расписании | человек/% | 2 человека /4% |
| 13 | Количество социальных педагогов | человек | 1 |
| 14 | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | | 1,6 % |
| 15 | Количество учителей-логопедов в штатном расписании | человек | 1 |
| 16 | Количество учителей-дефектологов в штатном расписании | человек | 1 |

На период самообследования в Школе работают 64 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, вакансий нет;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10487 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,7 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8620 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции.

| группа условий | критерии оценки | единица измерения | Значение показателя |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Учебно-методическое обеспечение | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед./ % | 19 ед. / 1,8 % |
| | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед./ % | 0,4 ед. |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед./ % | 0,8 ед. |
| | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Да / Нет | Да |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Библиотека оснащена всем необходимым для осуществления образовательного процесса.

IX. Информационное обеспечение образовательного процесса

| группа условий | критерии оценки | единица измерения | Значение показателя |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Информационное обеспечение | Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да / Нет | да |
| | Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Ед. | 30 |
| | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. | 0 |
| | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | Ед. | 0 |
| | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует / не соответствует | Соответствует |

X. Материально-техническая база

| группа условий | критерии оценки | единица измерения | Значение показателя |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Материально-технические условия | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ед. | 0,12 |
| | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | ед./ % | 29/100 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да/нет | Да, 1 ед. да да да да да |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел./ % | 639/100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,44 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,44 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося | кв. м | 0 |
| Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров | ед./ % | 0 |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Да / Нет | Да |

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем - актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок. На территории школы имеется спортивная площадка.

XI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 года. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню,

По результатам НОКО 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 99 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 639 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 225 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 344 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 70 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 160 чел./33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26 (оценка 3) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 12 (оценка 3) |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | базовый - 13 (оценка 3) профильный - 30 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3 чел./5 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 275 человек/ 48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 70 человек/ 12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 1 человек/ 0,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 15 человек/ 5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 70 человек/ 12 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 64 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 40 человек/ 63% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 40 человек/ 63% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 24 человек/ 36% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 24 человек/ 36% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 24 человек/ 36% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 9 человек/ 14% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 15 человек/ 23% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, | человек/% | 275 человек/ 48% |

| | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| | педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 70 человек/ 12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1 человек/ 0,1% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 15 человек/ 5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 70 человек/ 12 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 59 человек/ 92,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 43 человека/67,2 % |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения | единиц | 16 |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 639/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 3,44 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.