

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа»

(МБОУ БСШ ЭМР)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ БСШ ЭМР

(протокол № 8 от 28 марта 2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ БСШ ЭМР

Н.Е. Петрова

15 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБОУ БСШ ЭМР)
Руководитель	Петрова Нэля Евгеньевна
Адрес организации	648360, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, с. Байкит, ул. Комсомольская, д.15.
Телефон, факс	8(39178)31-101
Адрес электронной почты	PetrovaNE@baykit.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Дата создания	1929 г.
Лицензия	№ 7863-л от 26.02.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4173 от 25.03.2015 г.

МБОУ Байкитская средняя школа (далее – Школа) расположена в селе Байкит Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Школа имеет три структурных подразделения: учебно-консультационный пункт, пришкольный интернат, спортивно-оздоровительный комплекс. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – в с. Байкит, 21 процент – в близлежащих селах. Из них 49 % проживают в пришкольном интернате, остальные обучаются по очной и заочной форме в учебно-консультационном пункте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного направления;
- учителей гуманитарных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей математики и информатики;
- социально-психологической службы;
- воспитателей интерната.

III. Содержание подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)	с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)
1	Виды реализуемых ООП	программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, АООП УО, АООП ЗПР, АООП с расстройствами аутистического спектра, АООП слабовидящих обучающихся	программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, АООП УО, АООП ЗПР, АООП с расстройствами аутистического спектра, АООП слабовидящих обучающихся

2	Общая численность обучавшихся, осваивающих ООП по уровням образования:	560	501
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239	222
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259	234
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62	45
2	Количество индивидуальных учебных планов	-	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:		
	– начального общего образования	3	6
	– основного общего образования	1	3
	– среднего общего образования	-	-
4	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Содержание подготовки обучающихся учебно-консультационного пункта

№ п/п	Показатели	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)	с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)
1	Виды реализуемых ООП	программы: основного общего, среднего общего образования	программы: основного общего, среднего общего образования
2	Общая численность обучавшихся, осваивающих ООП по уровням образования:	84	54

	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74	52
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10	2
2	Количество индивидуальных учебных планов	-	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне: – основного общего образования	17	-
	– среднего общего образования	-	-
4	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	-	-

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, проектная деятельность, общекультурное и социальное.

Занятость учащихся в школьных кружках, секциях, в учреждениях дополнительного образования составляет 92% (в прошлом учебном году – 86%). В 2018 году спектр предоставляемых услуг дополнительного образования в нашей школе стал богаче. Появился кружок театрального мастерства «Пилигримы», кружок игры на гитаре, цирковая студия, работали кружки на базе пришкольного интерната.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО, учебный план для учащихся с 1-ого по 8-ой класс включает в себя часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений. Их реализация позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Организация внеурочной деятельности учащихся направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

В 2018 году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: *духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное*. Выбор профилей дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, профориентационное и самоуправление. По каждому из направлений проводились мероприятия школьного, муниципального, краевого и федерального уровня. В рамках Российского движения школьников работа проводилась по 4-м основным направлениям: «Личностное развитие»; «Гражданская активность»; «Военно-патриотическое»; «Информационно-медийное». В результате учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, запланированных РДШ. В мае наши учащиеся пополнили ряды Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, медицинских работников, работников полиции, родителей (законных представителей) учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, 100% школьников от 13 до 18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании. Были проведены 4 родительских всеобщих, общешкольная родительская конференция, конкурс «Самый активный родительский комитет», Фестиваль семейного сотворчества «Мы вместе». Прошел месячник военно-патриотического воспитания, два песенных фестиваля (9 мая и 4 ноября). В школьном музее были организованы 11 тематических экспозиций, фотовыставки и выставки творческих работ школьников. В школе работает ДОО волонтеров «ВЕГА», участники которого активно помогают пожилым односельчанам, труженикам тыла, участвуют в общепоселковых и краевых акциях, реализации социальных проектов по благоустройству села и т.д.

Участие в конкурсах, акциях:

- участие в Международном конкурсе «Красная книга глазами детей» (3 победителя);
- участие в краевом туре «Президентских состязаний»;
- участие в Краевой акции «Чистый двор»;
- участие во Всероссийской акции школьников «Георгиевская лента»;
- проведен Единый Урок Красноярского края «Главная книга страны» в рамках 100-летия Конституции России;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИМС и МЧС.

IV. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися ООП в 2018 учебном году

классы	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018 г. (2017–2018 учебный год)			с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)		
	всего учащихся	успеваемость	качество	всего учащихся	успеваемость	качество
Уровень НОО						
2 класс	57	94,7 %	56,1 %	56	91 %	51,8 %
3 класс	55	98,2 %	52,7 %	54	96,3 %	44,4 %
4 класс	61	100 %	36 %	53	98,1 %	41,5 %
всего	173	98,1 %	48,3 %	163	95,1 %	48 %
Уровень ОО						
5 класс	47	82,9 %	21,3 %	62	98,4 %	22,6 %
6 класс	56	96,4 %	23,2 %	47	85,1 %	25,5 %
7 класс	71	93 %	25,4 %	60	85 %	20 %
8 класс	39	77 %	15,4 %	75	89,3 %	16,2 %
9 класс	45	97,7 %	15,5 %	34	91,2 %	32,3 %
всего	258	90,3 %	21 %	278	90 %	23,3 %
Уровень СОО						
10 класс	23	75,7 %	6 %	23	87 %	8,7 %
11 класс	30	100 %	53,3 %	22	95,5 %	13,6%
всего	63	87,9 %	30 %	45	91,3 %	24,2 %
Всего в ОО	494	92,5 %	33,1 %	495	92,1 %	31,8 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент качества обучения снизился на 3 процента (в 2017 был 51,1 %), процент успеваемости снизился на 2,6 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент качества обучения вырос на 4,9 процента (в 2017 был 18,4%), процент успеваемости вырос на 3,5 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент качества обучения стабилен, процент успеваемости стал выше на 1 процент.

Результаты освоения учащимися учебно-консультационного пункта (УКП) в 2018 учебном году

классы	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)			с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)		
	всего учащихся	успеваемость	качество	всего учащихся	успеваемость	качество
Уровень ОО						
5 класс	8	100 %	53,3 %	10	100 %	41,7 %
6 класс	12	100 %	43,8 %	8	100 %	46,7 %
7 класс	14	28,6 %	7,5 %	11	20 %	10 %
8 класс	14	35,7 %	0,0 %	9	55 %	22 %
9 класс	26	42,3 %	0,0 %	14	42,3 %	14 %
всего	74	61,3 %	20,9 %	52	63,5 %	26,9 %
Уровень СОО						
10 класс	3	33,3 %	0,0 %	1	100 %	0,0 %
11 класс	5	0,0 %	0,0 %	1	100 %	0,0 %
12 класс	2	100 %	0,0 %	-	-	-
всего	10	44,4 %	0,0 %	2	100 %	0,0 %
Всего в ОО	84	54,9 %	13,1 %	54	73,9 %	19,2 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 1,2% (в 2017 был 61,3%), процент качества обучения вырос на 6,8% (в 2017 был 20,1%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2017 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 55,6% (в 2017 был 44,4%), процент качества стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	31	65,06
Математика (базовая)	31	4,52 (по 5-ти балльной шкале)
Математика (профильная)	11	42,45
Физика	2	53
Химия	2	46,6
Информатика и ИКТ	2	52
Биология	3	46,33
История	2	38
География	2	69,5
Английский язык	2	40
Литература	3	57,6
Обществознание	12	43,58

В целом результаты ЕГЭ в 2018 году выше, чем в предыдущем.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года (школа)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
русский язык	44	1	12	28
математика	44	0	17	27
биология	19	0	4	15
география	30	3	8	19

информатика	2	1	1	0
литература	3	0	1	2
обществознание	34	0	5	29
физика	2	0	2	0

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года (учебно-консультационный пункт)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
русский язык	9	0	3	6
математика	9	0	1	8
биология	0	0	0	0
английский язык	0	0	0	0
география	9	1	2	6
история	0	0	0	0
обществознание	9	0	0	9

В 2018 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты сдачи ОГЭ. По математике, информатике и ИКТ, физике результаты выше, чем в 2017 году.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся не справились с работой
русский язык	57	2	22	24	9
математика	58	21	19	15	3
окружающий мир	57	5	46	6	0

V. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-8 классы, ФК ГОС – 9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Режим образовательной деятельности:

- Начало учебных занятий в ОУ (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- Установленная Уставом ОУ сменность (учащиеся 1- 11 классов обучаются в две смены по графику **пятидневной учебной** недели с двумя выходными днями; учащиеся 1, 4, 5, 7-11 классов обучаются в 1-ю смену; 2, 3, 6 классов – во 2-ю смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.):

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах 34 недели;

Продолжительность учебного года по четвертям:

Четверть	Период	кол. недель	каникулы вид	каникулы период	кол. дней
первая	03.09.18 г. – 02.11.18 г.	9 недель	осенние	03.11.18 г. –11.11.18 г.	9

вторая	12.11.18 г. – 28.12.18 г.	7 недель	зимние	29.12.18 г. – 09.01.19 г.	12
третья	10.01.19 г. – 22.03.19 г.	10 недель + 1 день	весенние	23.03.19 г. – 31.03.19 г.	9
четвёртая	01.04.19 г. – 30.05.19 г.	7 недель + 4 дня	летние	31.05.19 г. – 31.08.19 г.	93
			доп. для первых классов	16.02.19 г.-24.02.19 г.	9

Продолжительность академического часа составляет:

- для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут;
- в 1 - х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый, после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- начало учебных занятий в 1-ю смену в 08.30 часов, во 2-ю смену – в 14.00 часов;
- окончание учебных занятий в 1-ю смену в 15.05 часов, во 2-ю смену – в 19.10 часов; между урочной и внеурочной деятельностью динамическая пауза 45 минут;
- внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные и факультативные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся;

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования в 2018 году (школа)

Основная образовательная программа (ФГОС)		Основная общеобразовательная программа (ФКГОС)		Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ	Итого	
кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся		кол-во классов\ групп	в них обучающихся

	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)	с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)	с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)	с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)	с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)	с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)	с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)	с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год)	с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год)
Уровень НОО														
1 класс	3	3	54	51					4	0	3	3	58	51
2 класс	3	3	57	56					10	3	3	3	68	59
3 класс	3	3	56	53					3	11	3	3	59	64
4 класс	3	3	61	54					3	3	3	3	64	57
всего	12	12	228	214					20	17	12	12	249	231
Уровень ООО														
5 класс	2	3	47	62					1	3	2	3	48	65
6 класс	3	2	57	47					2	1	3	2	59	48
7 класс	4	3	71	60					1	2	4	3	72	62
8 класс		4		75	2		39		1	1	2	4	40	76
9 класс					2	2	45	34		1	2	2	45	35
всего	9	12	175	244	4	2	84	34	5	8	13	14	264	286
Уровень СОО														

10 класс					2	1	22	23			2	1	22	23
11 класс					2	1	30	22			2	1	30	22
всего					4	2	52	45			4	2	52	55
Всего в ОО	21	24	403	458	8	3	136	67	25	25	29	28	565	572

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования в 2018 году (учебно-консультационный пункт)

	Основная образовательная программа (ФГОС)				Основная общеобразовательная программа (ФКГОС)				Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ		Итого			
	КОЛ-ВО классов		В НИХ обучающихся		КОЛ-ВО классов\ групп		В НИХ обучающихся				КОЛ-ВО классов\ групп		В НИХ обучающихся	
	с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год)	с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год)	с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год)	с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год)	с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год)	с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год)	с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год)	с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год)	с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год)	с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год)	с 01.01.2017 г. по 31.08.2017г. (2016–2017 учебный год)	с 01.09.2017 г. по 31.12.2017 г. (2017–2018 учебный год)		
Уровень ООО														
5 класс	2	2	8	10							2	2	8	10
6 класс	2	2	12	8							2	2	12	8

7 класс	1	1	14	9							1	1	14	9
8 класс		1		8	1		14				1	1	8	14
9 класс					1	1	26	15			1	1	26	15
всего	5	6	34	35	2	1	40	15			7	7	68	56
Уровень СОО														
10 класс					1	1	3	1			1	1	3	1
11 класс					1	1	5	1			1	1	5	1
12 класс					1		2				1		2	
всего					3	2	10	2			3	2	10	2
Всего в ОО	5	6	34	35	5	3	50	17			10	9	78	58

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Устроились на работу	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	53	23	0	5	25	31	8	23	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71 человек

2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55 человек / 77,4 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 человека / 22,6 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 человека / 52,1 %
5	Высшая	человек/%	9 человек/ 12,6 %
6	Первая	человек/%	28 человек/ 39,4 %
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
8	До 5 лет	человек/%	18/25,4 %
9	Свыше 30 лет	человек/%	19/26,7 %
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/19,7 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/31 %
12	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	человек	2
13	Количество социальных педагогов	человек	1
14	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников		1,4

15	Количество учителей-логопедов в штатном расписании	человек	1
16	Количество учителей-дефектологов в штатном расписании	человек	1

На период самообследования в Школе работают 64 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10487 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,7 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8620 единица.

группа условий	критерии оценки	единица измерения	Значение показателя
----------------	-----------------	-------------------	---------------------

Учебно-методическое обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед./ %	19 ед. / 1,8 %
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед./ %	0,4 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед./ %	0,8 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Да / Нет	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Библиотека оснащена всем необходимым для осуществления образовательного процесса.

IX. Информационное обеспечение образовательного процесса

группа условий	критерии оценки	единица измерения	Значение показателя
Информационное обеспечение	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да / Нет	да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	30
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения	Ед.	0

	проектной деятельности обучающихся		
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует

X. Материально-техническая база

группа условий	критерии оценки	единица измерения	Значение показателя
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,12
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./ %	29/100
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да/нет	Да, 1 ед. да да да да да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./ %	628/100 %
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,44
	Общая площадь помещений, оборудованных для	кв. м	3,44

	групповой работы, в расчете на одного учащегося		
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	кв. м	
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	ед./ %	0
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Да / Нет	Да

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем - актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка.

XI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	572
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	146 чел./28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24 (оценка 3)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13 (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	базовый - 17 (оценка 5) профильный - 42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	человек/%	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	человек/%	1/3,3 %

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	180 человек/ 31,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68 человек/ 11,8 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7 человек/ 1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 человек/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	52 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	человек/%	0

	численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	55 человек/ 77,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	55 человек/ 77,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 человек/ 22,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16 человек/ 22,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 человек/ 52,1 %
1.29.1	Высшая	человек/%	9 человек/ 12,6 %
1.29.2	Первая	человек/%	28 человек/ 39,4 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18 человек/ 25,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 человек/ 26,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14 человек/ 19,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22 человек/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 человек/52 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50 человек/ 70,4 %

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	628/100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,44
-----	---	------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.