

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа»
(МБОУ БСШ ЭМР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ БСШ ЭМР
(протокол от 18 марта 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БСШ ЭМР
_____ Н.Е. Петрова
Пр. № 21 от 13 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байкитская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБОУ БСШ ЭМР)
Руководитель	Петрова Нэля Евгеньевна
Адрес организации	648360, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, с. Байкит, ул. Комсомольская, д.15.
Телефон, факс	8(39178)31-101
Адрес электронной почты	PetrovaNE@baykit.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Дата создания	1929 г.
Лицензия	№ 7863-л от 26.02.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4173 от 25.03.2015 г.

МБОУ Байкитская средняя школа (далее – Школа) расположена в селе Байкит Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Школа имеет три структурных подразделения: учебно-консультационный пункт, пришкольный интернат, спортивно-оздоровительный комплекс. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – в с. Байкит, 22 процент – в близлежащих селах. Из них 49 % проживают в пришкольном интернате, остальные обучаются по очной и заочной форме в учебно-консультационном пункте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), для слабовидящих (вариант 4.1), для слабослышащих (вариант 2.2), для детей с НОДА, для детей с РАС, для детей с умственной отсталостью (вариант 1, 2, вариант Д), дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного направления;
- учителей гуманитарных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей математики и информатики;
- социально-психологической службы;
- воспитателей интерната.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная, заочная

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

№ п/п	Показатели	с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. (2021–2022 учебный год)
1	Виды реализуемых ООП	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП УО, АООП ЗПР, АООП РАС, АООП ТНР, АООП слабовидящих обучающихся, АООП для слабослышащих учащихся	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП УО, АООП ЗПР, АООП РАС, АООП ТНР, АООП слабовидящих обучающихся, АООП для слабослышащих учащихся
2	Общая численность обучавшихся, осваивающих ООП по уровням образования:	510	482
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215	194
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261	246
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	42
2	Количество индивидуальных учебных планов	-	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:	0	1
	– начального общего образования		
	– основного общего образования	2	12
	– среднего общего образования	0	1
4	Не получили аттестата:	5	0
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 48 человек. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивно).

Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (русский) язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке».

Содержание подготовки обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Показатели	с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. (2021–2022 учебный год)
1	Виды реализуемых ООП	программы: основного общего, среднего общего образования	программы: основного общего, среднего общего образования
2	Общая численность обучавшихся, осваивающих ООП по уровням образования:	52	83
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47	80
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	3
2	Количество индивидуальных учебных планов	-	-
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:	8	-
	– основного общего образования		
	– среднего общего образования	1	-
4	Не получили аттестата:	1	-
	– об основном общем образовании		
	– о среднем общем образовании	-	-

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ БСШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ БСШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ БСШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки перехода на обновленный ФГОС, сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ БСШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- ✓ Духовно-нравственное (волонтерское ДОО «ВЕГА»)
- ✓ Социальное («Юнармия», гражданско-патриотическое, самоуправление обучающихся)
- ✓ Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- ✓ Общекультурное (художественно-эстетическое, профориентационное)
- ✓ Общеинтеллектуальное.

С 01.09.2021 года Байкитская школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года план мероприятий в рамках программы воспитания реализован в полном объеме. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные встречи;
- квесты и т. д.

Школа принимала участие в воспитательных событиях различных направлений муниципального и регионального уровней как дистанционно, так и очно.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса и 3 класса для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам. Классными руководителями всех классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в учебных кабинетах в рамках одного класса.

В начале каждого учебного года в школе создается социальный паспорт, что, несомненно, помогает выбрать стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	264	73%
Неполная с матерью	96	26,5%
Неполная с отцом	2	0,6
Оформлено опекунов	21	5,8%
Многодетная	65	18%

Воспитательная работа в школе строилась и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы и родителей обучающихся. Большое внимание уделяется детям, находящимся в социально-опасном положении (СОП), в трудной жизненной ситуации (ТСЖ).

В школе ежемесячно проводятся Советы профилактики, на которые приглашаются нарушители дисциплины, а также учащиеся с низкой успеваемостью. Ведется контроль учащихся, состоящих на различных видах учета. Для таких детей составлены индивидуальные планы работы (ИОП).

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В течение 2021 года курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме Онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Эпидемиологическая обстановка не повлияла на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Дополнительное образование

В 2021 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, техническому и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета. Все программы кружков и секции дополнительного образования (29) внесены в Навигатор дополнительного образования Красноярского края. Следует отметить, что ряд кружков осуществлял свою деятельность на базе школьного центра развития «Точка роста», благодаря которому увеличилась не только количественная, но и качественная составляющая дополнительного образования. А также отмечен значительный рост вовлечения учащихся в кружки технического и общеинтеллектуального направления.

В первом полугодии 2021 года были внесены временные изменения в Положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректировано календарно-тематическое планирование.

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В первой и второй четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в школе реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий по сравнению с 2020 годом. Во втором полугодии 2022 года при наличии специалистов в школе планируется реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Источником финансирования будут средства бюджета.

Администрацией школы осуществляется мониторинг эффективности воспитательной работы в целом, который находит отражение в портфолио классов и в анализе воспитательной работы нашего образовательного учреждения.

IV. Качество подготовки обучающихся Результаты освоения учащимися ООП в 2021 году

классы	с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г. (2020–2021 учебный год)			с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. (2021–2022 учебный год)		
	всего учащихся	успеваемость	качество	всего учащихся	успеваемость	качество
Уровень НОО						
2 класс	48	97,9 %	64,6 %	57	100 %	40,4 %
3 класс	51	98 %	31,4 %	46	100 %	41,3 %
4 класс	52	100 %	34,6 %	44	97,7 %	29,5 %
всего	151	98,6 %	43,5 %	148	99,2 %	37,1 %
Уровень ООО						
5 класс	63	93,6 %	31,7 %	56	89,3 %	16,1 %
6 класс	46	86,9 %	23,9 %	60	90 %	18,3 %
7 класс	57	73,7 %	14,3 %	44	84,1 %	13,6 %
8 класс	45	68,8 %	13,3 %	47	72,3 %	17,2 %
9 класс	50	100 %	18 %	39	71,8 %	15,4 %
всего	261	84,6 %	20,24 %	267	81,5 %	16,1 %
Уровень СОО						
10 класс	25	84 %	36 %	22	72,7 %	27,3 %
11 класс	9	100 %	33,3 %	20	85 %	25 %
всего	34	92 %	34,65 %	42	78,9 %	26,2 %
Всего в ОО	446	91,7 %	32,8 %	457	86,5 %	26,5 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент качества обучения повысился на 0,6 % (в 2020 был 36,5 %), процент успеваемости повысился на 4,6 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент качества обучения понизился на 1,5 процент (в 2020 был 17,6 %), процент успеваемости остался прежним.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент качества обучения повысился на 2 %, процента, успеваемости стал ниже на 1 %. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-6-х, 9-10 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Вместе с тем в 3, 6, 8, 11-х классах наблюдается положительная динамика качества.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. Будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения учащимися ООП очной и заочной формы обучения УКП в 2021 году

классы	с 01.01.2021 г. по 31.08.2021г. (2020-2021 учебный год)			с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г. (2021-2022 учебный год)		
	всего учащихся	успеваемость	качество	всего учащихся	успеваемость	качество
Уровень ОО						
5 класс	13	100%	20%	16	83%	25%
6 класс	9	100%	20%	13	50%	30%
7 класс	12	50%	19%	14	33%	22%
8 класс	7	70%	0%	17	12%	0%

9 класс	6	17%	0%	20	33%	0%
всего	47	67%	11,8%	80	52%	18%
Уровень СОО						
10 класс	4	25%	0%	2	0%	0 %
11 класс	1	100 %	100 %	1	100 %	0%
12 класс	-	-	-	-		
всего	5	62 %	50%	3	44%	0%
Всего в ОО	53	66%	30%	83	83 %	18 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 36%, процент качества обучения вырос на 5,5%. Понижение процента успеваемости, возможно, связано со сложной эпидемиологической обстановкой в Байкитской группе поселений.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 5%, процент качества вырос на 4%.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ГИА 2021 года

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	90	24	3	98	37,3	3

45 девятиклассников Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 6 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся 11-х классов успешно сдали ГИА.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

предмет	учебный год	количество выпускников	успеваемость	качество
математика	2020-2021	3	100	66,6
русский язык	2020-2021	3	100	66,6

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	6	66,8
Математика (профильная)	4	63
Английский язык	2	25

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (профильная) в 2021 году выше, чем в предыдущем.

Результаты ВПР обучающихся 2021 года

Класс	Предмет	% качества	% успеваемости
4	Русский язык	62,9	92,6
	Математика	83	97,5
	Окружающий мир	92,5	100
5	Русский язык	12,6	40,3
	Математика	11,3	44
	Биология	5,6	41
	История	23,6	56,3
6	Русский язык	20	40
	Математика	21	58,5
	История	14	63
	Биология	14	66
	География	5	76
	Обществознание	5	48
7	Русский язык	9,3	1,6
	Математика	15	42
	История	4,7	23,3
	Биология	1,6	42,3
	География	0	10,3
	Физика	19	83,3
8	Русский язык	24	9
	Математика	12,5	62,5
	История	15	45
	Биология	31	81
	География	6	56
	Обществознание	5	48
	Физика	18	83

Результаты ВПР показывают, что показатель успеваемости в 2021 году повысился по русскому языку в 4, 8-х классах, по математике – в 6, 8-х классах, по биологии – в 6, 8-х классах, по истории в 6-х классах, по географии- в 8-х классах. . Показатель качества повысился в 2021 году в по математике в 4, 8-х классах, по биологии в 6-х классах Но результаты по-прежнему остаются низкими.

Анализ показал, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной деятельности, а также низкая учебная мотивация.

По результатам анализа в школе разработан Комплекс мер по повышению уровня образовательных результатов на 2022-2023 учебный год.

V. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим образовательной деятельности:

- Начало учебных занятий в ОУ (8 ч. 45 мин), расписание уроков, режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН:

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах 34 недели;

Продолжительность учебного года по четвертям:

Четверть	Период	кол. недель	каникулы вид	каникулы период	кол. дней
третья	11.01.21 г. – 19.03.21 г.	9 недель + 3 дня	весенние	20.03.21 г. – 28.03.21 г.	9
четвертая	29.03.21 г. – 25.05.21 г.	8 недель	летние	26.05.21 г. – 31.08.21 г.	94
первая	01.09.21 г. – 29.10.21 г.	8 недель + 3 дня	осенние	30.10.21 г. – 07.11.21 г.	09
вторая	08.11.21 г. – 30.12.21 г.	7 недель + 4 дня	зимние	31.12.21 г. – 10.01.22 г.	11

Продолжительность академического часа составляет:

- для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут;

- в 1 - х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый, после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- начало учебных занятий в 08.45 часов;
- окончание учебных занятий в 16.30 часов;
- между урочной и внеурочной деятельностью динамическая пауза 45 минут;
- внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные и факультативные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся;

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования в 2021 году (школа)

	Основная образовательная программа (ФГОС)				Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ		Итого				
	кол-во классов		в них обучающихся				кол-во классов\ групп		в них обучающихся		
	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)	
Уровень НОО											
1 класс	2	2	49	46	8	1	2	2	57	47	
2 класс	2	2	45	47	3	10	2	2	48	57	
3 класс	2	2	42	43	9	3	2	2	51	46	
4 класс	2	2	48	34	4	10	2	2	52	44	

всего	8	8	184	170	24	24	8	8	208	194
Уровень ООО										
5 класс	3	3	56	51	7	4	3	3	63	55
6 класс	3	3	41	51	5	10	3	3	46	61
7 класс	2	2	57	39	0	5	2	2	57	44
8 класс	3	2	40	46	5	1	3	2	45	47
9 класс	3	2	49	35	1	4	3	2	50	39
всего	14	12	243	222	18	24	14	12	261	246
Уровень СОО										
10 класс	1	1	25	22	0	0	1	1	25	22
11 класс	1	1	9	20	0	0	1	1	9	20
всего	2	2	34	42			2	2	34	42
Всего в ОО	24	22	503	482	42	48	24	22	503	482

Анализ показал уменьшение количества учащихся в школе, увеличение учащихся с ОВЗ, по сравнению с 2020 годом.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования в 2021 году (УКП)

	Основная образовательная программа (ФГОС)				Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ		Итого			
	кол-во классов		в них обучающихся				кол-во классов		в них обучающихся	
	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)	с 01.01.2121 г. по 31.08.2121 г. (2020–2021 учебный год)	с 01.09.2121 г. по 31.12.2121 г. (2021–2022 учебный год)
Уровень ООО										
5 класс	3	3	13	16			3	3	13	16

6 класс	2	3	9	13		2	3	9	13	
7 класс	1	1	12	13		1	1	12	14	
8 класс	1	1	7	17		1	1	7	17	
9 класс	1	1	6	19		1	1	6	20	
всего	8	9	47	78		2	8	9	47	80
Уровень СОО										
10 класс	1	1	4	2		1	1	4	2	
11 класс	1	1	1	1		1	1	1	1	
12 класс										
всего	2	2	5	3		2	2	5	3	
Всего в ОО	10	11	53	81		2	10	11	53	83

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Устроились на работу	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	68	26	2	1	39	22	1	16	3	2
2021	48	25	0	2	21	9	4	4	0	1

В 2021 году увеличился процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, увеличилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение для получения профессии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/56

3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/44
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/53
5	Высшая	человек/%	11/16
6	Первая	человек/%	24/36
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
8	До 5 лет	человек/%	10/15
9	Свыше 30 лет	человек/%	15/22
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/15
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/31
12	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	человек	2
13	Количество социальных педагогов	человек	1
14	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников		3
15	Количество учителей-логопедов в штатном расписании	человек	2
16	Количество учителей-дефектологов в штатном расписании	человек	2

На период самообследования в Школе работают 67 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, для оказания методической помощи педагогам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ БСШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10487 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,7 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8621 единиц.

группа условий	критерии оценки	единица измерения	Значение показателя
Учебно-методическое обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед./ %	19 ед. / 1,8 %
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед./ %	0,4 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед./ %	0,8 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Да / Нет	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Библиотека оснащена всем необходимым для осуществления образовательного процесса.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Информационное обеспечение образовательного процесса

группа условий	критерии оценки	единица измерения	Значение показателя
Информационное обеспечение	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов	Да / Нет	да

	интернета		
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	30
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	0
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	0
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует / не соответствует	Соответствует

X. Материально-техническая база

группа условий	критерии оценки	единица измерения	Значение показателя
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,15
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./ %	29/100
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных	Да/нет	Да, 1 ед. да да да да

материалов		да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./ %	509/100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,44
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,44
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	кв. м	
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	ед./ %	0
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Да / Нет	Да

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- два кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет изобразительного искусства;
- студия робототехники.

В Школе есть два учебных кабинета для лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на втором этаже.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем - актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Анализ данных показывает, что материально-техническое оснащение МБОУ БСШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, классы

оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, принтерами и проекторами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	482
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	106/22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	балл	67

	11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный – 50,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	226/ 63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/ 23,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/ 1,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	34 / 7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	37/56

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/56
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29 / 44
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29 / 44
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 /53
1.29.1	Высшая	человек/%	11 / 16
1.29.2	Первая	человек/%	24 / 36
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 / 15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 / 22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 / 15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	21 / 31

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67 /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67 / 100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да, 1 ед.
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	482/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.