

IT — ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Если интерес подростка к ПК простирается дальше пользовательского, то, получив соответствующее образование, он реализует свои возможности в сфере информационных технологий, телекоммуникаций, связи. Здесь можно развиваться в разных направлениях: *программирование, обслуживание компьютеров, создание интернет-сайтов* и т. д. Спрос на специалистов данных областей будет сохраняться, потому как цифровые технологии все глубже проникают в нашу жизнь.

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА, PR

Хотя эта сфера относительно молодая, вузы давно предлагают студентам свои программы. Это может быть как творческая, так и аналитическая деятельность. Создание рекламы, безусловно, творческий процесс, в котором задействованы *дизайнеры, копирайтеры, сценаристы* и т.д. Но есть еще и специалисты, которые призваны определить целесообразность того ли иного вида рекламы для данного товара или услуги, где и как эту рекламу размещать. Необходим прогноз того, в каком направлении развивать рекламную деятельность, чтобы популярность продукта была на высоте. Кроме того, на фирме должны быть люди, занятые созданием положительного имиджа компании. К ним относят *специалистов по связям с общественностью*, или PR.

УПРАВЛЕНИЕ

Сейчас можно получить образование в сфере управления. И это правильно. Если человек хорошо выполняет на своем месте работу, его замечают и назначают начальником отдела. Позже выясняется, что руководство ему не под силу: он хороший труженик, но плохой начальник. Теперь существует возможность стать профессиональным руководителем. Чтобы обучиться данной специальности, нужны определенные способности. Лидерские качества проявляются с самого

детства, но их недостаточно, чтобы стать хорошим руководителем. Необходимы аналитические и психологические знания, а также умение думать и заботиться о других.

HUMAN RESOURCES (HR) — РЕАЛИЗАЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Раньше считали, что кадровые работники просто перекладывают бумажки, — сейчас специалист такой службы имеет в организации совершенно иной статус. Он занимается не только документами персонала, но и «формированием лояльности коллектива». Еще из школьных учебников истории мы знаем, что лучше работают заинтересованные в результатах своей деятельности сотрудники. Поэтому специалист кадровой службы исполняет роль проводника между начальником и подчиненными.

Центр занятости населения оказывает **государственную услугу по профессиональной ориентации** в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства, профессионального обучения.

При получении услуги специалист учреждения обязательно предоставляет клиенту информацию о пользующихся устойчивым спросом на рынке труда профессиях, а также проводит тестирование на выявление профессиональных склонностей и способностей.

Центр занятости населения города Красноярска

660059, г. Красноярск, ул. Семафорная, 433/2,
тел./факс 265-78-22

office@krasczn.ru
www.krasczn.ru

ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



**РОДИТЕЛЯМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
САМООПРЕДЕЛЕНИИ
ПОДРОСТКОВ**

Многие выпускники школы мечтают об одной профессии, выбирают другую, а работают – в третьей. И это часто следствие ошибочных действий по профессиональному самоопределению. **Задача родителей, чьи дети находятся в ситуации выбора профессии, – оказать максимальное информационное содействие подростку, обеспечив в то же время самостоятельность принятия решения.**

Первое, с чем следует определиться, – какой путь избрать после 9 класса: продолжить обучение в профессиональном образовательном учреждении (техникум, колледж) или получить среднее (полное) общее образование. В любом случае при выборе своего пути в существующих социально-экономических условиях первостепенное значение имеют:

- местная инфраструктура профессионального образования;
- спрос на специалистов, положение на рынке труда;
- условия оплаты труда в выбранной сфере;
- уровень материального обеспечения семьи.

Вторая часть задачи – выбрать ту профессию, которую хочет ребенок, и ознакомить с ней более подробно, изучить требования, которые она предъявляет к человеку.

И **третья часть** выбора – учесть возможности ребенка («Я – могу»):

- интересы, склонности;
- успехи в учебе и потенциальные способности;
- сильные и слабые стороны характера;
- состояние здоровья.

Задача заключается в координировании своего «Я – хочу»: оно должно быть адекватно «Я – могу» и учитывать требования социальной среды «Я – надо», то есть потребность рынка труда.



ПРАВИЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

- Изучите как можно больше профессий, выявите, какие профессии и специальности нужны в регионе.
- С помощью педагогов и других специалистов изучите ребенка: интересы, склонности, способности, темперамент, память, внимание, мышление, здоровье. С учетом полученной информации помогите выбрать наиболее привлекательную и подходящую профессию.
- Подробно изучите эту профессию, уточните содержание и условия труда, а также требования профессии к человеку.
- Изучите возможности приобретения профессии и перспективы профессионального роста.
- Предоставьте ребенку возможность «примерить» на себя выбранную профессию. Вариантов это сделать несколько: подростки могут приобрести опыт работы в Трудовом отряде Главы города, посещать с экскурсиями предприятия и организации. Кроме того, на территории краевого центра функционируют муниципальные образовательные учреждения Центр профессионального самоопределения, Центр дополнительного образования Интеллектуал «+», Дом детства и юношества «Школа самоопределения», осуществляющие практическую подготовку школьников по различным профессиям.

РЫНОК ТРУДА КРАСНОЯРСКА В РАЗРЕЗЕ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для того чтобы обеспечить подростку будущее, родителям необходимо спрогнозировать, насколько та или иная сфера деятельности будет популярна в дальнейшем. Сможет ли выпускник устроиться на работу, не будет ли переизбытка специалистов данной профессии к тому моменту, когда он окончит профессиональное образовательное учреждение?

СТРОИТЕЛЬСТВО

Строительные профессии одни из самых востребованных в регионе, среди них: инженер-проектировщик систем отопления, водоснабжения и канализации, инженер-проектировщик электроосвещения, инженер-проектировщик слаботочных систем, а также инженер-конструктор, инженер-сметчик, инженер-строитель.

Строительство ведется руками рабочих – они наибольший дефицит на рынке труда: плиточники, плотники, бетонщики, электро-монтажники, сантехники, монтажники по монтажу стальных и железобетонных конструкций, монтажники систем вентиляции и кондиционирования.

ОБРАБАТЫВАЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТВА

Производство материальных благ является базисом для построения дальнейшей цепочки, формирует условия для существования человеческого общества. В посткризисный период масштабы производства увеличились, в то время как профессиональный кадровый состав сформироваться не успел. Поэтому сегодня порядка 20% свободных рабочих мест, которыми располагает рынок труда, представлены профессиями промышленного сектора: инженер-металлург, литейщик, фрезеровщик, токарь, слесарь МСР, оператор станков с ПУ, геодезист, маркшейдер, станочник деревообрабатывающих станков, слесарь КИПиА и многие другие.