

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Байкитская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(МБОУ БСШ ЭМР)

П Р И К А З

26.02.2020 г.

№ 17

**О проведении самообследования
по итогам 2019 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности **МБОУ БСШ ЭМР** за 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в следующем составе:
 - 1.1. Председатель рабочей группы: Ураско Галина Ивановна, заместитель директора;
 - 1.2. Члены рабочей группы:
 - Мельниченко Дина Петровна, заместитель директора;
 - Черпакова Ирина Алексеевна, заместитель директора;
 - Петрова Татьяна Сергеевна, специалист отдела кадров;
 - Экимашев Виталий Владимирович, ответственный за школьный сайт;
 - Козел Надежда Егоровна, педагог - библиотекарь;
 - Будко Юлия Викторовна, секретарь учебной части.
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 1).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 10.04.2020.
5. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлен(а):

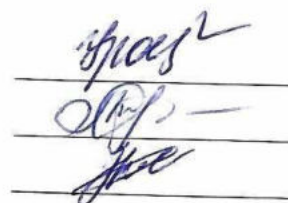


Н.Е. Петрова

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора



Ураско Г.И.

Д.П. Мельниченко

Экимашев В.В.

План-график проведения самообследования

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|-------------|-------------------------------------|
| Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета | 25.02.2020 | Директор |
| Издание приказа о проведении самообследования | 26.02.2020 | |
| Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организацией; – содержание и качество подготовки учащихся; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования | 18.03.2020 | Заместитель директора |
| Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 | 01.04.2020 | |
| Подготовка отчета | 06.04.2020 | |
| Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета | 10.04.2020 | Председатель педагогического совета |
| Утверждение отчета директором | 13.04.2020 | Директор |
| Направление отчета учредителю | 15.04.2020 | |
| Размещение отчета на официальном сайте школы | 20.04.2020 | Заместитель директора |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Байкитская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
(МБОУ БСШ ЭМР)

П Р И К А З

13.04.2020 г.

№ 30

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования по итогам 2019 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности **МБОУ БСШ ЭМР** за 2019 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ БСШ за 2019 год.
2. Экимашеву В.В., заместителю директора, разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в сети интернет в срок до 20.04.2020 г.
3. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Н.Е. Петрова

С приказом ознакомлен:



Экимашев В.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа»
(МБОУ БСШ ЭМР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ БСШ ЭМР
(протокол от 10 апреля 2020 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БСШ ЭМР
Н.Е. Петрова
13 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байкитская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБОУ БСШ ЭМР) |
| Руководитель | Петрова Нэля Евгеньевна |
| Адрес организации | 648360, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, с. Байкит, ул. Комсомольская, д.15. |
| Телефон, факс | 8(39178)31-101 |
| Адрес электронной почты | PetrovaNE@baykit.evenkya.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края |
| Дата создания | 1929 г. |
| Лицензия | № 7863-л от 26.02.2015 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 4173 от 25.03.2015 г. |

МБОУ Байкитская средняя школа (далее – Школа) расположена в селе Байкит Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Школа имеет три структурных подразделения: учебно-консультационный пункт, пришкольный интернат, спортивно-оздоровительный комплекс. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов – в с. Байкит, 21 процент – в близлежащих селах. Из них 49 % проживают в пришкольном интернате, остальные обучаются по очной и заочной форме в учебно-консультационном пункте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного направления;
- учителей гуманитарных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей математики и информатики;
- социально-психологической службы;
- воспитателей интерната.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание подготовки обучающихся

| № п/п | Показатели | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) |
|-------|---|---|---|
| 1 | Виды реализуемых ООП | программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, АООП УО, АООП ЗПР, АООП с расстройствами аутистического спектра, АООП слабовидящих обучающихся | программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, АООП УО, АООП ЗПР, АООП с расстройствами аутистического спектра, АООП слабовидящих обучающихся |
| 2 | Общая численность обучавшихся, осваивающих ООП по уровням образования: | 535 | 515 |
| | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 220 | 210 |
| | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 271 | 274 |
| | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 | 31 |
| 2 | Количество индивидуальных учебных планов | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне: | | 2 |
| | – начального общего образования | - | |
| | – основного общего образования | - | 3 |
| | – среднего общего образования | - | 0 |
| 4 | Не получили аттестата: | | 0 |
| | – об основном общем образовании | - | |
| | – среднем общем образовании | - | 0 |

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 35 человек. Для учащихся, обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создан класс-комплект, остальные обучаются инклюзивно.

В 2019 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Содержание подготовки обучающихся учебно-консультационного пункта

| № п/п | Показатели | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) |
|-------|--|---|---|
| 1 | Виды реализуемых ООП | программы: основного общего, среднего общего образования | программы: основного общего, среднего общего образования |
| 2 | Общая численность обучавшихся, осваивающих ООП по уровням образования: | 54 | 53 |
| | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 52 | 49 |
| | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 | 4 |
| 2 | Количество индивидуальных учебных планов | - | - |
| 3 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне: | | 3 |
| | – основного общего образования | 6 | |
| | – среднего общего образования | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании | - | - |
| | – о среднем общем образовании | - | - |

Дополнительное образование

В 2019 году в школе внеурочная деятельность и дополнительное образование школьников осуществлялись по нескольким направлениям: *духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное*. Выбор профилей дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

За отчетный период в МБОУ БСШ в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования работали 36 кружков и спортивных секций, а также 2 детских общественных объединения.

Занятость учащихся в школьных кружках, секциях, а также в учреждениях дополнительного образования составляет 96% (в прошлом учебном году – 92%). В 2019 году спектр предоставляемых услуг дополнительного образования в нашей школе стал богаче. Появилась секция рукопашного боя, кружки «Русские шашки» и «Юный шахматист», работали кружки на базе пришкольного интерната.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО, учебный план для учащихся с 1-ого по 9-ый класс включает в себя часы внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений. Их реализация позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Организация внеурочной деятельности учащихся направлена на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, повышает качество дополнительного образования.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Социальное («Юнармия», гражданско-патриотическое, самоуправление обучающихся)
2. Духовно-нравственное (волонтерское ДОО «ВЕГА», работа школьного музея)
3. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
4. Общекультурное (художественно-эстетическое, профориентационное)
5. Общеинтеллектуальное.

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Ее реализация объединяет два направления воспитательной работы в школе. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. В ходе работы был реализован широкий спектр мероприятий.

В целях формирования у школьников гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в январе-феврале традиционно прошел месячник военно-патриотического воспитания. В школьном музее были оформлена экспозиция к годовщине прорыва блокады «Блокадный Ленинград» и выставка «Афганистан – боль моя», приуроченная к 30-летию вывода Советских войск из Афганистана. Проведены открытые классные часы с приглашением ветеранов, исполнявших Интернациональный долг в Афганистане, участников боевых действий на Северном Кавказе. Прошли два традиционных песенных фестиваля – «Моя Россия» и «Виват, Победа!». В этом году наша школа

приняла участие во Всероссийском конкурсе «Сделаем вместе» в номинации «Крым – наша история». Оба участника стали победителями краевого этапа конкурса. В мае юнармейцы участвовали в митинге, посвященном 100-летию И.П.Увачана. В этом учебном году команда нашей школы «Звезда» ДОО «Юнармия», численность которого возросла в два раза по сравнению с прошлым годом (с 23 до 48 чел.), стала победителем в муниципальном и краевом этапах военно-спортивной игры «Победа». А затем приняла участие в федеральном этапе, где среди 80 команд со всей России наши ребята в общекомандном зачете стали 22-ми. В 2019 году волонтерским объединением «ВЕГА» проводились экологические трудовые десанты по уборке поселка под эгидой краевой акции «Чистое село», а в апреле в рамках волонтерского движения состоялась защита социальных проектов. Во время ежегодной трудовой практики учащиеся не только убирают школьную территорию и территорию пришкольного интерната, но и оформляют цветочные клумбы, красят качели, беседки, спортивные тренажеры, расположенные на этих площадках. В течение года: тесное сотрудничество с КЦСОН, оказание помощи труженикам тыла, пожилым людям-односельчанам, работа по благоустройству Сквера Памяти.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Эффективно функционирует физкультурно-спортивный клуб «Юный олимпиец». На протяжении года работало 13 спортивных секций, что на 2 секции больше, чем в 2018 году. Всего в секции и группы по интересам было вовлечено 274 учащихся школы, что выше показателей 2017-2018уч. года (248 учащихся). Сборная школы заняла I общекомандное место в VII Спартакиаде школьников Эвенкии. Запланированная на год внеклассная спортивно-массовая работа была проведена в полном объеме.

По каждому из направлений проводились мероприятия школьного, муниципального, краевого и федерального уровня. В рамках Российского движения школьников работа проводилась по 4-м основным направлениям: «Личностное развитие»; «Гражданская активность»; «Военно-патриотическое»; «Информационно-медийное». В результате учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, запланированных РДШ. Социальный паспорт школы показывает, что практически четвертая часть воспитываются в неполных семьях. Столько же воспитывается в семьях без отца, без матери - 1 %. 2 % детей воспитываются в приемных и опекаемых семьях.

212 учащихся воспитываются в малообеспеченных семьях. Отрадно, что с каждым годом увеличивается процент многодетных семей.

С целью мотивации родителей на взаимодействие со школой, на повышение ответственности за воспитание детей в феврале для родителей прошел общешкольный родительский лекторий на тему: «Поддержка ребенка накануне экзамена», проведены диагностики уровня тревожности родителей и учащихся. В марте родители приняли участие в краевом вебинаре, который проходил в режиме онлайн. А в октябре традиционно прошел День Открытых дверей и общешкольная родительская конференция. В ноябре - Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» и родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе». Анализируя взаимодействие школы с родительской общественностью, хочется отметить, что созданные в школе благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса помогают вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс школы. В школе проводятся семейные спортивные и творческие мероприятия. Над укреплением связей между семьей и школой в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. В течение года в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся, медицинских работников, работников полиции, родителей (законных представителей) учащихся.

Анализируя итоги воспитательной работы в прошедшем учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи, и это дает свои положительные результаты. А значит, нам необходимо продолжить работу для достижения поставленной цели. Администрацией школы обеспечивается мониторинг эффективности воспитательной работы, который находит отражение в портфолио классов и в анализе воспитательной работы нашего образовательного учреждения.

IV. Качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися ООП в 2019 учебном году

| классы | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | | | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | | |
|--------------------|---|---------------|---------------|---|---------------|---------------|
| | всего учащихся | успеваемость | качество | всего учащихся | успеваемость | качество |
| Уровень НОО | | | | | | |
| 2 класс | 55 | 98,2 % | 52,7 % | 50 | 88 % | 32 % |
| 3 класс | 53 | 96,2 % | 50,9 % | 52 | 96,2 % | 42,3 % |
| 4 класс | 54 | 100 % | 44,4 % | 50 | 96 % | 42 % |
| всего | 162 | 98,1 % | 49,4 % | 152 | 93,4 % | 38,8 % |
| Уровень ООО | | | | | | |
| 5 класс | 61 | 98,4 % | 26,2 % | 47 | 91,5 % | 25,5 % |
| 6 класс | 47 | 93,6 % | 21,3 % | 59 | 86,4 % | 15,3 % |
| 7 класс | 56 | 98,2 % | 25 % | 46 | 91,3 % | 10,9 % |
| 8 класс | 74 | 97,3 % | 24,3 % | 52 | 78,8 % | 19,2 % |
| 9 класс | 33 | 100 % | 27,3 % | 70 | 67,1 % | 15,7 % |
| всего | 271 | 97,4 % | 24,7 % | 274 | 81,8 % | 17,2 % |
| Уровень СОО | | | | | | |
| 10 класс | 22 | 95,5 % | 22,7 % | 11 | 100 % | 18,2 % |
| 11 класс | 22 | 100 % | 50 % | 20 | 100 % | 25 % |
| всего | 44 | 97,7 % | 36,4 % | 31 | 100 % | 22,5 % |
| Всего в ОО | 477 | 97,7 % | 36,8 % | 457 | 91,7 % | 78,5 % |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2018 году, то можно отметить, что процент качества обучения снизился на 9,2 процента (в 2018 был 48 %), процент успеваемости снизился на 1,7 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2018 году, то можно отметить, что процент качества обучения снизился на 6,1 процентов (в 2018 был 23,3 %), процент успеваемости снизился на 8,2 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2018 году, то можно отметить, что процент качества обучения снизился на 1,7 %, процент успеваемости стал выше на 8,7 %. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-3-х, 6, 7, 9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Вместе с тем в 4, 5, 8, 10, 11-х классах наблюдается положительная динамика качества и успеваемости.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. Будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты освоения учащимися учебно-консультационного пункта (УКП) в 2019 учебном году

| классы | с 01.01.2018 г. по 31.08.2018г. (2017–2018 учебный год) | | | с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г. (2018–2019 учебный год) | | |
|--------------------|--|--------------|----------|---|--------------|----------|
| | всего учащихся | успеваемость | качество | всего учащихся | успеваемость | качество |
| Уровень ООО | | | | | | |
| 5 класс | 10 | 100 % | 50 % | 9 | 100 % | 22,2 % |
| 6 класс | 8 | 100 % | 20 % | 10 | 100 % | 40,0 % |
| 7 класс | 11 | 63,6 % | 0,0 % | 8 | 62,5 % | 50 % |
| 8 класс | 9 | 54,6 % | 0,0 % | 12 | 91,7 % | 0,0 % |

| | | | | | | |
|--------------------|-----------|----------------|---------------|-----------|---------------|---------------|
| 9 класс | 14 | 64,3 % | 7,1 % | 10 | 30,0 % | 0,0 % |
| всего | 52 | 76,5 % | 15,4 % | 49 | 76,8 % | 22,4 % |
| Уровень СОО | | | | | | |
| 10 класс | 1 | 100,0 % | 0,0 % | 2 | 100 % | 50,0 % |
| 11 класс | 1 | 100,0 % | 0,0 % | 1 | 100 % | 0,0 % |
| 12 класс | - | - | - | 1 | 100 % | 0,0 % |
| всего | 2 | 100,0 % | 0,0 % | 4 | 100 % | 16,7 % |
| Всего в ОО | 54 | 88,3 % | 7,7 % | 53 | 88,4 % | 19,6 % |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 0,3%, процент качества обучения вырос на 7%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 0,1%, процент качества вырос на 16,7%.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Русский язык | 22 | 61 |
| Математика (базовая) | 18 | 4 (по 5-ти балльной шкале) |
| Математика (профильная) | 4 | 53 |
| Физика | 2 | 52 |
| Химия | 0 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 59 |
| Биология | 0 | - |
| История | 4 | 44 |

| | | |
|-----------------|---|----|
| География | 0 | - |
| Английский язык | 1 | 63 |
| Литература | 2 | 50 |
| Обществознание | 7 | 46 |

Результаты ЕГЭ по математике (профильная), информатике, истории, английскому языку, обществознанию в 2019 году выше, чем в предыдущем, по русскому языку математике (базовая), физике, литературе ниже, чем в 2018 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года (школа)

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| русский язык | 33 | 4 | 13 | 14 |
| математика | 33 | 4 | 13 | 13 |
| биология | 6 | 0 | 3 | 3 |
| география | 18 | 0 | 6 | 12 |
| информатика | 3 | 1 | 2 | 0 |
| литература | 2 | 0 | 2 | 0 |
| обществознание | 25 | 0 | 9 | 12 |
| история | 6 | 0 | 3 | 2 |
| физика | 4 | 0 | 2 | 2 |
| химия | 1 | 0 | 0 | 1 |

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года (учебно-консультационный пункт)

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся |
|---------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|---------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|

| | | получили «5» | получили «4» | получили «3» |
|-----------------|---|--------------|--------------|--------------|
| русский язык | 8 | 1 | 0 | 7 |
| математика | 8 | 0 | 3 | 5 |
| биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| география | 8 | 1 | 1 | 6 |
| история | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 8 | 0 | 1 | 7 |

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам (русский язык, математика, биология, литература, информатика и ИКТ, обществознание, физика) наблюдаем положительную динамику, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланируем на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработаем систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – биологию, иностранный язык, химию, историю, физику, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов 2019 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся не справились с работой |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| русский язык | 46 | 2 | 25 | 15 | 4 |
| математика | 47 | 15 | 24 | 8 | 0 |
| окружающий мир | 46 | 2 | 38 | 6 | 0 |

По сравнению с результатами 2018 года можно отметить положительную динамику по русскому языку, математике и окружающему миру.

V. Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Режим образовательной деятельности:

- Начало учебных занятий в ОУ (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- Установленная Уставом ОУ сменность (учащиеся 1- 11 классов обучаются в две смены по графику **пятидневной учебной** недели с двумя выходными днями; учащиеся 1, 4, 5, 7-11 классов обучаются в 1-ю смену; 2, 3, 6 классов – во 2-ю смену) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.):

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-11 классах 34 недели;

Продолжительность учебного года по четвертям:

| Четверть | Период | кол. недель | каникулы вид | каникулы период | кол. дней |
|-----------|----------------------------|------------------|-----------------|---------------------------|-----------|
| третья | 10.01.19 г. – 23.03.19 г. | 10 недель | весенние | 24.03.19 г. –31.03.19 г. | 9 |
| четвертая | 01 .04.19 г. – 31.05.19 г. | 7 недель + 4 дня | летние | 01.06.19 г. – 31.08.19 г. | 92 |

| | | | | | |
|--------|---------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|----|
| первая | 02.09.19 г. – 25.10.19 г. | 8 недель | осенние | 26.10.19 г. – 04.11.19 г. | 10 |
| вторая | 05.11.19 г. – 31.12.19 г. | 8 недель + 1 день | зимние | 01.01.20 г. – 12.01.20 г. | 12 |
| | | | доп. для первых классов | 16.02.19 г.-24.02.19 г. | 9 |

Продолжительность академического часа составляет:

- для учащихся 2 – 11 классов – 45 минут;
- в 1 - х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый, после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- начало учебных занятий в 1-ю смену в 08.30 часов, во 2-ю смену – в 14.00 часов;
- окончание учебных занятий в 1-ю смену в 15.05 часов, во 2-ю смену – в 19.10 часов; между урочной и внеурочной деятельностью динамическая пауза 45 минут;
- внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные и факультативные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся;

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования в 2019 году (школа)

| Основная образовательная программа (ФГОС) | | Основная общеобразовательная программа (ФКГОС) | | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ | Итого | |
|---|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------|-------------------|
| кол-во классов | в них обучающихся | кол-во классов\ групп | в них обучающихся | | кол-во классов\ групп | в них обучающихся |
| | | | | | | |

| | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Уровень НОО | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | 3 | 3 | 50 | 52 | | | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 50 | 52 |
| 2 класс | 3 | 2 | 55 | 50 | | | | | 6 | 3 | 3 | 2 | 55 | 50 |
| 3 класс | 3 | 3 | 53 | 52 | | | | | 9 | 5 | 3 | 3 | 53 | 52 |
| 4 класс | 3 | 3 | 54 | 50 | | | | | 5 | 7 | 3 | 3 | 54 | 50 |
| всего | 12 | 11 | 212 | 204 | | | | | 22 | 17 | 12 | 11 | 212 | 204 |
| Уровень ООО | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | 3 | 3 | 61 | 47 | | | | | 3 | 6 | 3 | 3 | 61 | 47 |
| 6 класс | 2 | 3 | 47 | 59 | | | | | 5 | 3 | 2 | 3 | 47 | 59 |
| 7 класс | 3 | 2 | 56 | 46 | | | | | 2 | 5 | 3 | 2 | 56 | 46 |
| 8 класс | 4 | 3 | 74 | 52 | | | | | 1 | 2 | 4 | 3 | 74 | 52 |
| 9 класс | | 4 | | 70 | 2 | | 33 | | 1 | 1 | 2 | 4 | 33 | 70 |
| всего | 12 | 15 | 238 | 244 | 2 | | 33 | | 12 | 17 | 14 | 15 | 271 | 274 |
| Уровень СОО | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 класс | | | | | 1 | 1 | 22 | 11 | | | 1 | 1 | 22 | 11 |
| 11 класс | | | | | 1 | 1 | 22 | 20 | | | 1 | 1 | 22 | 20 |
| всего | | | | | 2 | 2 | 44 | 31 | | | 2 | 2 | 44 | 31 |
| Всего в ОО | 24 | 26 | 450 | 448 | 4 | 2 | 77 | 31 | 34 | 34 | 28 | 28 | 527 | 509 |

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования в 2019 году (учебно-консультационный пункт)

| | Основная образовательная программа (ФГОС) | | | | Основная общеобразовательная программа (ФКГОС) | | | | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ | | Итого | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----|
| | КОЛ-ВО классов | | В НИХ обучающихся | | КОЛ-ВО классов\ групп | | В НИХ обучающихся | | | | КОЛ-ВО классов\ групп | | В НИХ обучающихся | | |
| | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г. (2018–2019 учебный год) | с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. (2019–2020 учебный год) | |
| Уровень ООО | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | 2 | 2 | 10 | 9 | | | | | | | 2 | 2 | 10 | 9 | |
| 6 класс | 2 | 2 | 8 | 10 | | | | | | | 2 | 2 | 8 | 10 | |
| 7 класс | 1 | 1 | 11 | 8 | | | | | | | 1 | 1 | 11 | 8 | |
| 8 класс | 1 | 1 | 9 | 12 | | | | | 1 | | 1 | 1 | 9 | 12 | |
| 9 класс | | 1 | | 10 | 1 | | 14 | | | 1 | | 1 | 1 | 14 | 10 |
| всего | 6 | 7 | 38 | 49 | 1 | 0 | 14 | 0 | | | 7 | 7 | 52 | 49 | |
| Уровень СОО | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 класс | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| 11 класс | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 12 класс | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| всего | | | | | 2 | 3 | 3 | 4 | | | 2 | 3 | 3 | 4 | |
| Всего в ОО | 6 | 7 | 38 | 49 | 3 | 3 | 17 | 4 | | | 9 | 10 | 54 | 53 | |

VI. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Устроились на работу | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 53 | 23 | 0 | 5 | 25 | 31 | 8 | 23 | 0 | 0 |
| 2019 | 41 | 13 | 0 | 1 | 22 | 22 | 5 | 15 | 0 | 1 |

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Уменьшилось число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение для получения профессии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 64 |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/71,9 |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 13/20,3 |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 36/56,2 |
| 5 | Высшая | человек/% | 10/15,6 |
| 6 | Первая | человек/% | 26/40,6 |
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |

| | | | |
|----|---|-----------|---------|
| 8 | До 5 лет | человек/% | 13/20,3 |
| 9 | Свыше 30 лет | человек/% | 17/26,6 |
| 10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 12/18,7 |
| 11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 20/31,2 |
| 12 | Количество педагогов-психологов в штатном расписании | человек | 2 |
| 13 | Количество социальных педагогов | человек | 1 |
| 14 | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | | 1,6 |
| 15 | Количество учителей-логопедов в штатном расписании | человек | 1 |
| 16 | Количество учителей-дефектологов в штатном расписании | человек | 1 |

На период самообследования в Школе работают 64 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

VIII. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10487 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,7 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8620 единиц.

| группа условий | критерии оценки | единица измерения | Значение показателя |
|---------------------------------|---|-------------------|---------------------|
| Учебно-методическое обеспечение | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед./ % | 19 ед. / 1,8 % |
| | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед./ % | 0,4 ед. |
| | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | ед./ % | 0,8 ед. |
| | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Да / Нет | Да |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Библиотека оснащена всем необходимым для осуществления образовательного процесса.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Информационное обеспечение образовательного процесса

| группа условий | критерии оценки | единица измерения | Значение показателя |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------|
| Информационное обеспечение | Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да / Нет | да |
| | Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Ед. | 30 |
| | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. | 0 |
| | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | Ед. | 0 |
| | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует / не соответствует | Соответствует |

X. Материально-техническая база

| группа условий | критерии оценки | единица измерения | Значение показателя |
|--|--|-------------------|---------------------|
| Материально-технические условия | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ед. | 0,12 |
| | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | ед./ % | 29/100 |

| | | |
|--|----------|---|
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да/нет | Да, 1 ед. да да да да да |
| Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел./ % | 628/100 % |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м. | 3,44 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,44 |
| Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося | кв. м | |
| Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров | ед./ % | 0 |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Да / Нет | Да |

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет изобразительного искусства;
- студия робототехники.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем - актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок. На территории школы оборудована спортивная площадка.

XI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 568 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 210 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 323 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 35 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 123/21,7 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 (оценка 3) |

| | | | |
|------|---|-----------|--|
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15 (оценка 3) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | базовый - 16 (оценка 4) профильный - 53 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 243/ 31,5 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 78/ 11,8 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 7/ 1,2 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 1/ 0,2 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 52 / 9 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 71 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 55 человек/ 77,4 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 55 человек/ 77,4 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 16 человек/ 22,6 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 16 человек/ 22,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 36 человек/ 52,1 % |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 10 человек/ 12,6 % |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 26 человек/ 39,4 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 18 человек/ 25,4 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 19 человек/ 26,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | 14 человек/ 19,7 % |

| | | | |
|-----------|--|-----------|--------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 22 человек/ 31 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 37 человек/52 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 50 человек/ 70,4 % |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | да/нет | да |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 628/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 3,44 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.