

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа»
(МБОУ БСШ ЭМР)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ БСШ ЭМР
(протокол от 28 марта 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БСШ ЭМР
_____ Н.Е. Петрова
Пр. № от 13 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байкитская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МБОУ БСШ ЭМР)
Руководитель	Петрова Нэля Евгеньевна
Адрес организации	648360, Россия, Красноярский край, Эвенкийский район, с. Байкит, ул. Комсомольская, д.15.
Телефон, факс	8(39178)31-101
Адрес электронной почты	PetrovaNE@baykit.evenkya.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края
Дата создания	1929 г.
Лицензия	№ 7863-л от 26.02.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4173 от 25.03.2015 г.

МБОУ Байкитская средняя школа (далее – Школа) расположена в селе Байкит Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Школа имеет три структурных подразделения: учебно-консультационный пункт, пришкольный интернат, спортивно-оздоровительный комплекс. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78 процентов – в с. Байкит, 22 процента – в близлежащих селах. Из них 49 % проживают в пришкольном интернате, остальные обучаются по очной и заочной формам обучения.

Согласно Постановления Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края от 23.05.2023 года № 280-п «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Байкитская средняя школа" Эвенкийского муниципального района Красноярского края» и Приказа Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района от 26.05.2023 г. № 100/18 к Школе были присоединены малокомплектные

школы, расположенные в Байкитской группе района: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Полигусовская основная школа-детский сад» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Суломайская начальная школа – детский сад» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куюмбинская начальная школа – детский сад имени Александры Алексеевны Кудря» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ошаровская начальная школа – детский сад» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кузьмовская начальная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бурненская начальная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

11 сентября 2023 года реорганизация в форме присоединения завершена. В составе Школы 6 филиалов: филиал МБОУ «Байкитская средняя школа» Ошаровская начальная школа – детский сад; филиал МБОУ «Байкитская средняя школа» Куюмбинская начальная школа – детский сад имени Александры Алексеевны Кудря; филиал МБОУ «Байкитская средняя школа» Суломайская начальная школа – детский сад; филиал МБОУ «Байкитская средняя школа» Кузьмовская начальная школа; филиал МБОУ «Байкитская средняя школа» Бурненская начальная школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного направления;
- учителей гуманитарных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей математики и информатики;
- социально-психологической службы;
- воспитателей интерната.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная, заочная.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Показатели	Численность
Общая численность обучавшихся, осваивающих ООП по уровням образования:	590
Численность учащихся по федеральной образовательной программе начального общего образования (ФОП НОО от 18.05.2023 № 372)	235
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),	325
Численность учащихся по федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 590 обучающихся.

Школа реализует следующие федеральные адаптированные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- нарушением зрения нарушениями речи (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с РАС; Углубленного обучения в Школе нет. 10-й класс обучается по универсальному профилю.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 64 человека. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивно).

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Байкитская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, которые используются на уроках.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует ФАООП:

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 человека;
- с задержкой психического развития – вариант 7.1 – 6 человек, вариант – 7.2 – 8 человек;
- слабослышащие – 1 человек;
- слабовидящие – 3 человека;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 человека;
- с РАС – 2 человека;
- с умственной отсталостью – вариант 1 – 10, вариант 2 – 5.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся,

вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Байкитская школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- ✓ Гражданское воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Физическое воспитание
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Познавательное воспитание

Так же Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья обучающихся. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств обучения и т.д.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В соответствии с ним советнику по воспитанию, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 17 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы и села;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- классные встречи;
- квесты;
- квизы и т. д.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурсы поделок и др;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 23 общеобразовательных класса и 2 класса для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам. Классными руководителями всех классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	311	71,3%
Неполная с матерью	118	27,1%
Неполная с отцом	7	1.6%
Оформлено опекунов	19	4.3%
Многодетная	116	26,6%

Воспитательная работа в школе строилась и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы и родителей обучающихся. Большое внимание уделяется детям, находящимся в социально-опасном положении (СОП), в трудной жизненной ситуации (ТСЖ).

В школе ежемесячно проводятся Советы профилактики, на которые приглашаются нарушители дисциплины, а также учащиеся с низкой успеваемостью. Ведется контроль учащихся, состоящих на различных видах учета. Для таких детей составлены индивидуальные планы работы (ИПР).

В работе школы большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Уважительное отношение к истории Отечества, героическому прошлому, память о соотечественниках, отдавших жизнь во имя мирного будущего страны, — основа патриотического воспитания молодежи.

В 2023 году наша Школа вошла во всероссийский образовательный проект «Парта героя», и стала первой школой в Эвенкии, где установлена такая парта. Торжественное открытие состоялось в честь нашего земляка, выпускника школы, героя Великой Отечественной войны Карнаухова Алексея Григорьевича. Парта размещена в Малом музее боевой Славы. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы.

В 2023 году на базе нашей Школе открылось, первое в Эвенкийском муниципальном районе, отделение военно-патриотического клуба «ВЫМПЕЛ». В состав отделения вошли 20 лучших учеников школы, членов Юнармейской команды «Звезда». На церемонии торжественного открытия присутствовал Председатель Региональной общественной организации «Центра военно-патриотического воспитания Вымпел-Красноярье» Бедов Валерий Анатольевич.

В этом учебном году команда нашей школы «Звезда» достойно представила Байкитскую школу и стала победителем в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Сибирский щит». И приняла участие в краевом этапе игры.

В Школе проходили встречи учащихся с участниками СВО – земляками, выпускниками нашей Школы, которые находятся в короткосрочном отпуске в селе. Встречи проходили в формате живой

беседы, где ребята могли задать гостям интересующие их вопросы. Это был не просто разговор поколений, а возможность узнать историю из уст людей, который принимает участие в знаковых событиях. Ребята на конкретных примерах увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России. Так же с 2023 года начала свою работу информационная фотовыставка участников СВО «Они защищают наше будущее, отстраивают мир на планете», на которой представлено более 30 фотографий военнослужащих односельчан, выпускников нашей Школы.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В целях формирования у школьников гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в январе-феврале 2023 года традиционно прошел месячник военно-патриотического воспитания. В школьном музее были проведены уроки памяти и мужества на основе выставок «900 героических дней и ночей Ленинграда», «О чем рассказал дневник Тани Савичевой» с просмотром видео сюжетов из документальных фильмов «Дорога жизни» и «Таня Савичева». «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», где учащиеся школы познакомились с тяжелым трудом тех, кто помогал фронту приблизить Победу находясь в тылу, в Байките, с Байкитянами, которые сражались на фронтах Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов, и другие.

В 2023 году волонтерским объединением «ВЕГА» в сентябре проводился экологический трудовой десант по уборке поселка под эгидой краевой акции «Чистое село». Так же волонтеры объединения, в течение учебного года, посещали закрепленных за их классами пожилых людей, оказывая им посильную физическую помощь, изготавливали окопные свечи, обереги «Чебурашка», открытки и письма, которые передавали участникам СВО через добровольную волонтерскую организацию «Сердце Байкита».

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежеквартально в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции, беседы, собрания для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД. Профилактические мероприятия по БДД в рамках «Декады дорожной безопасности детей» с привлечение отряда ЮИД.

В рамках межведомственного взаимодействия сотрудниками КГБУ «Байкитское лесничество» в 1-4 классах проводились занятия по профилактике лесных пожаров, посадка лесных культур на территории села в рамках всероссийской акции «Живи лес».

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, которая проводилась в очном формате только в период, когда учащиеся посещали школу. Постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Эффективно функционирует физкультурно-спортивный клуб «Юный олимпиец». Запланированная на год внеклассная спортивно-массовая работа была проведена в полном объеме.

Вывод: Анализируя взаимодействие школы с родительской общественностью, хочется отметить, что созданные в школе благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса помогают вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс школы. Над укреплением связей между семьей и школой в целях

привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Анализируя итоги воспитательной работы в прошедшем учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи, и это дает свои положительные результаты. А значит, нам необходимо продолжить работу для достижения поставленной цели. Администрацией школы обеспечивается мониторинг эффективности воспитательной работы, который находит отражение в портфолио классов и в анализе воспитательной работы нашего образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Содержание рабочих программ, формы и методы реализации были определены педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. План внеурочной деятельности направлен на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В течение 2023 года курсы внеурочной деятельности реализовывались по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы (1 А,Б; 2 А,Б; 3 АБ; 4 А,Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования введен пропедевтический курс «Веселый английский». Данный пропедевтический курс предполагает вовлечение малышей (1 класс) в увлекательный мир английского языка, повышения мотивации к обучению нового предмета. Введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности на удовлетворительном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, туристско-краеведческое и естественно-научное. С 1 сентября 2023 года был расширен список направлений дополнительного образования. К данным направлениям было добавлено профориентационное направление. Источник финансирования: средства бюджета. Все программы кружков и секции дополнительного образования внесены в Навигатор дополнительного образования Красноярского края. Ряд кружков осуществляется на базе школьного центра развития «Точка роста», это 41% учащихся школы об общей численности.

Выбор направлений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико-ориентированный подход дополнительного образования, это доказывает появление новых кружков таких, как «Редакция школьной газеты», «Бизнес школа», «Школа менеджмента».

Вывод. В целом работа дополнительного образования в 2023-2024 учебном году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков детей в предметных неделях, ученической конференции, концертах и фестивалях.

2024 году при наличии специалистов в школе планируется реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности. Источником финансирования будут средства бюджета и через оказание платных образовательных услуг.

III. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Режим образовательной деятельности:

- Начало учебных занятий в ОУ (8 ч. 45 мин), расписание уроков, режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН:

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-8, 10 классах 34 недели;
- в 9-х и 11-ом классах – по окончании ГИА.

Продолжительность академического часа составляет:

- для учащихся 2 – 11 классов – 40 минут;
- в 1 - х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый, после второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- начало учебных занятий в 08.45 часов;
- между урочной и внеурочной деятельностью динамическая пауза 45 минут;
- внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные и факультативные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

IV. Оценка качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в МБОУ БСШ ЭМР регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ БСШ ЭМР.

Образовательная деятельность в МБОУ БСШ ЭМР осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МБОУ БСШ ЭМР применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ БСШ ЭМР направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	649	659	590
	— начальная школа	268	247	235
	— основная школа	342	367	325
	— средняя школа	39	45	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	6	4
	— основная школа	2	4	2
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом значительно снижается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися ООП по очной форме обучения в 2023 году

классы	всего учащихся	успеваемость	качество
Уровень НОО			
2 класс	54	93%	54 %
3 класс	50	92%	38%
4 класс	45	100%	58%
всего	149	95%	50%
Уровень ОО			
5 класс	48	81%	13%
6 класс	42	86%	26%
7 класс	61	92%	16%
8 класс	42	98%	14%
9 класс	39	100%	13%
всего	232	91%	16%
Уровень СОО			
10 класс	17	65%	18%
11 класс	21	100%	43%
всего	38	83%	31%
Всего в ОО	419	90%	32%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости и качества обучения повысился.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент качества обучения незначительно повысился, процент успеваемости стабильно составляет 92%.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов проводится поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы. Будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов, поставит на контроль обучение учащихся с ОВЗ, подлежащих аттестации.

Результаты сдачи ГИА 2023 года

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100 % обучающихся.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по математике, понизилось на 10 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	90	24	3	98	37,3	3
2021/2022	90,7	41,8	3	100	56,4	3
2022/2023	100	56,6	4	100	46,6	4

60 девятиклассников Школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ГИА-11 по математике (базовая) в 2023 году

предмет	учебный год	количество выпускников	успеваемость	качество
математика	2021-2022	13	100	92,3
математика	2022-2023	18	100	50

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	21	58,5
Математика (профильная)	3	33,6
Литература	3	77,6
История	2	65,5

		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО		ю служб у по призы ву
2021	48	25	1	22	9	4	4	0	1
2022	42	14	0	28	20	12	8	0	0
2023	60	16	10	49	21	5	15	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили на обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в школе усилилась профориентационная работа со старшеклассниками.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году количество таких выпускников составило лишь 25% против 60% от общего количества выпускников 11 класса 2022 года.

VI. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ БСШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ БСШ являются:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/74

3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/11
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/37
5	Высшая	человек/%	9/12
6	Первая	человек/%	18/24
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
8	До 5 лет	человек/%	12/16
9	Свыше 30 лет	человек/%	15/20
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/14
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/15
12	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	человек	2
13	Количество социальных педагогов	человек	1
14	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников		1
15	Количество учителей-логопедов в штатном расписании	человек	2
16	Количество учителей-дефектологов в штатном расписании	человек	2

На период самообследования в Школе работают 68 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, для оказания методической помощи педагогам.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ БСШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10338 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5687 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6517 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	6517	6302
2	Учебные пособия	2037	584
3	Художественная литература	1420	782
4	Справочный материал	364	128

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- два кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет изобразительного искусства;
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- студия робототехники.

В Школе есть два учебных кабинета для обучающихся с ОВЗ. Кабинеты расположены на втором этаже.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем - актовъй зал. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка с оборудованием и легкоатлетической дорожкой.

Анализ данных показывает, что материально-техническое оснащение МБОУ БСШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, классы оснащены ноутбуками, стационарными компьютерами, принтерами и проекторами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	590
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	87/12
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профильный – 33,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 2,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	235/48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/ 12
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/ 0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	48/8%

	учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/74
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	9 / 12
1.29.2	Первая	человек/%	18 / 24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12 / 16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 / 20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 / 14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	11 / 15

	работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (93%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	— медиатеки		да
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	3,13

	процесса в расчете на одного обучающегося		
--	---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) показали среднее качество подготовки обучающихся школы.