


Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 09 декабря 2021 года  
№ 6



Утверждено:  
Приказом директора  
МБОУ БСШ ЭМР  
от 09.12.2021 года № 140  
 Н.Е. Петрова

**Порядок  
обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе при ускоренном обучении в МБОУ БСШ ЭМР  
(в новой редакции)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Байкитская средняя школа» Эвенкийского муниципального района (МБОУ БСШ ЭМР) (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения от 22.03.2021 № 115, Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Уставом МБОУ БСШ ЭМР (далее – школа).

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

- 1.3.1. для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- 1.3.2. для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- 1.3.3. для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- 1.3.4. для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;



1.4. Срок обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается образовательной организацией в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану, но не более чем на один год с момента образования академической задолженности (п. 5 ст. 58 Федерального закона 273-ФЗ).

1.5. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона обучающимся предоставляется академическое право на обучение по ИУП в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.6. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы начиная со 2 класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая (для обучающихся п. 1.3.1.). Для обучающихся, указанных п. 1.3.3. – в течение двух недель после решения педагогического совета о не ликвидации академической задолженности.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора, утверждает директор.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.



2.9. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

### **3. Порядок разработки индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и утверждается директором.

3.3. Индивидуальный учебный план для категории обучающихся п. 1.3.1. должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);
- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.4. Индивидуальный учебный план для категории обучающихся п. 1.3.2 – 1.3.4. содержит только обязательные предметы и нацелен на усвоение базового уровня.

3.5. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.7. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения с целью организации мер компенсирующего воздействия для изучения предметов, по которым не ликвидирована академическая задолженность.

3.8. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.



#### **4. Особенности организации ускоренного обучения**

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом школы.

4.4. Сроки обучения обучающихся по индивидуальный учебный план устанавливаются педагогическим советом и утверждается директором школы.

#### **5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместителем директора не реже 1 раза в месяц.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный приказом директора.

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.6. По окончании срока реализации индивидуального учебного плана для категории обучающихся п. 1.3.3., проводится промежуточная аттестация по предметам, по которым не была ликвидирована академическая задолженность.

5.7. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс.

5.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

5.9. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

## **6. Финансовое обеспечение**

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.