Проект волонтерского движения Байкитской школы «Дорогою добра»

**Цели** проекта:

- вовлечение учащихся в непосредственную деятельность по повышению уровня социализации школьников с ОВЗ, оказание посильной помощи детям с ОВЗ

**Задачи** проекта:

1. Создание благоприятной среды для развития ребенка с ОВЗ.
2. Организация системы работы по совершенствованию условий социализации и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов путем формирования у них активной жизненной позиции и развития навыков жизненной компетенции.
3. Способствовать развитию познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, формирование элементарных представлений об окружающем мире.
4. Формирование толерантности учеников и родителей, необходимых коммуникативных навыков;
5. Привлечение внимания и участия со стороны общественности (родители, совет учащихся, общественные объединения);
6. Воспитание необходимости общения, создание эмоционального комфорта.

Основные **требования** к проекту:

***Целостность*** – каждое занятие, игра соответствует общему замыслу и ожидаемому результату.

***Последовательность и связность*** – каждая встреча детей логически связана с предыдущей и последующей.

***Объективность и обоснованность*** – подход к решению проблемы, воплощение идеи проекта основаны на осмыслении социальной ситуации и оценки возможностей её улучшения.

**Предполагаемый результат:** по окончании проекта, сетевое взаимодействие между организациями, позволит детям социализироваться в обществе. В мероприятиях проводимых добровольцами, дети примеряют на себя различные социальные роли, получают полезную информацию. Творческие мероприятия позволяют заинтересовать детей и получить новые социальные навыки.

**Содержание проекта.**

Данный проект рассчитан один учебный год. В течении учебного года каждый квартал организовываются встречи с детьми с нормой интеллекта – волонтёров и детей с интеллектуальными нарушениями . Во время встречи волонтёры в игровой форме проводят занятия с детьми с ОВЗ. Содержание каждого занятия имеет коррекционно – развивающую направленность. Проводит занятие педагог и учащиеся - волонтёры. Каждую встречу готовит педагог и волонтеры. На протяжении всех мероприятий ученики общеобразовательной школы (волонтёры) находятся рядом с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, оказывая им посильную направляющую помощь. Организуются сетевое взаимодействие с организациями поселка: Дом творчества, Дом культуры, поселковая библиотека, поселковый музей, КСЦИОН

**Организация встреч – занятий.**

### Занятия проводятся с группой, состоящей из 6–8 человек, 1 раз в две недели. Длительность одного занятия — от 40 до 60 минут. Самое главное условие эффективности таких занятий — добровольное участие в них детей. Не рекомендуется добиваться единственно правильного ответа. Занятия не должны утомлять, поэтому, если дети устали, занятие заканчивается. Каждая встреча должно завершаться чем-то радостным, веселым, положительным. Совместные игры направлены на формирования сотрудничества и взаимопонимания. Пока дети играют родители детей с ограниченными возможностями здоровья общаются, обмениваются опытом по вопросам воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. Так же их могут проконсультировать специалисты нашей школы: педагог-психолог, дефектолог, учитель.

**Актуальность работы волонтеров с детьми с ограниченными возможностями**

Волонтеры играют важную роль в жизни общества. В современном мире есть много проблем, которые невозможно решить без помощи добровольцев. Волонтёры – это люди, которые сознательно и бескорыстно трудятся на благо других. Волонтерская деятельность проявляться в различных направлениях, более подробно остановимся на волонтёрстве для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ОВЗ - дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и (или)психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности ,обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке . В России, несмотря на предпринимаемые усилия и значительный прогресс медицины, количество лиц с ограниченными возможностями с каждым голом увеличивается. По этому, тема волонтёрской деятельности для детей с ОВЗ актуальна в наши дни. Волонтерство для детей с ОВЗ играет большую роль, как и для детей, таки для самих волонтёров.

**Этапы проекта:**

1.Подготовительный

Данный этап проекта предусматривает подготовительную работу, которая включает в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Примечание |
| 1. | Консультации для педагогов, которые будут работать с волонтерами и детьми | сентябрь | Педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-организатор, дифектолог. |
| 2. | Анкетирование добровольцев в волонтеры | октябрь | 15 человек |
| 3. | Организация и обучение добровольцев в волонтеры | ноябрь | педагог-организатор |
| 4. | Составление календарного плана проекта | декабрь | педагог-организатор, волонтеры, сотрудники организаций, с которыми будем взаимодействовать |

- Анкетирование добровольцев, желающих заниматься волонтерской деятельностью. Выяснить отношение к проблеме инклюзии, готовность к сотрудничеству с педагогами и родителями, обучающимися, конкретизировать представление о возможной помощи с ОВЗ, выяснить, какие ближайшие и долгосрочные цели есть у волонтеров.

- Изучить позиции и личностные особенности участников проекта.

- Подготовка мероприятий и их реализация (массовые мероприятия, занятия, походы и т.д. с участием детей с ОВЗ). Волонтеры получат возможность формирования умений организации массовых мероприятий с участием различных групп людей, проведение праздников на основе продуктивного взаимодействия всех участников.

- составить календарный план реализации проекта

Проведение мероприятий, согласно календарному плану проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название мероприятия | сроки | с кем взаимодействуем |
| 1 | Организация дополнительных занятий детей с ОВЗ в сенсорной комнате | в течение года | педагог-психолог, дифектолог |
| 2. | Организация и проведение культурно – массовых мероприятий | в течение года |  |
| 3. | «Моя семья».  Цель: способствовать сплочению членов семей, воспитывающих детей с недостатками развития.  Задачи:  - Развивать социально – коммуникативные навыки;   - Формировать произвольное внимание, зрительно – пространственную ориентировку;   - Научить ребёнка осознанно относиться к своим эмоциям, внутреннему миру.   -  Вызывать у детей желание общаться.  Рекомендуемые игры:   * «Ловкие пальчики» - выгибание из проволоки фигур человека – большой и маленький. Формирование понятий:»папа – сын», «мама – дочка», «бабушка – внучка». * «Бабушкины помощники» - перемотать  нитки на катушку с клубочка. * «Мамины помощники» - навешивание прищепок на верёвку. * «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур по образцу. * «Что купила мама?» - найти небольшие предметы в «сухом бассейне» (т.е. коробке с фасолью, горохом, крупой). * «Поможем бабушке развязать узелки на бельевой верёвке». * «Поможем сыну застегнуть пуговицы на рубашке». * «Научим дочку шнуровать ботинки». | январь  2 встречи | педагог-организатор, волонтеры ,ДДТ |
| 4. | Тема: «Вы бывали в зоопарке?». Животные и их детёныши.  Цель: ознакомление детей с ОВЗ на элементарном уровне с окружающим миром.  Задачи:   - формировать представления детей об окружающем мире;   - развивать зрительно – моторную координацию;   - научить осуществлять группировку и упорядочение предметов на основе определённого качественного признака;    - воспитывать любовь к природе;         - вызывать у детей интерес к занятиям.  Рекомендуемые игры:   * «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки – Кто   это?   * «Ежи и ежата» - втыкание спичек в большой или маленький пластилиновый комочек. * «Чтобы Мишке было теплее» - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку «в берлоге». * «Клубочки для котят» - наматывание клубков из толстых шерстяных ниток. * «Зоопарк» (коллективная работа) – дети самостоятельно выбирают трафареты диких животных или их детёнышей и при помощи кусочков цветной бумаги заполняют объём фигуры по методу мозаики. Все трафареты приклеиваются к общему панно [ 4]. * «Угощение для белочки» - лепка орешков и грибов. * «Найди пару» - разглаживание бумажных комочков и выполнение задания: «Где собака? А у кого щенок? И т.д.» | 11.02 | педагог-организатор, волонтеры,  Сельская Библиотека |
| 5. | Мама, папа, я – спортивная семья.  Спортивные состязания | 25.02 | Спортивная школа поселка |
| 6. | Тема: « Мамин день (8 марта)».  Цель: способствовать сплочению членов семей, воспитывающих детей с недостатками развития.  Задачи:  - Развивать социально – коммуникативные навыки;  - Формировать временные представления по теме «Весна»;  - Научить ребёнка осознанно относиться к своим эмоциям, внутреннему миру;  -  Вызывать у детей желание общаться.  Рекомендуемые игры:   * «Поздравительная открытка» - изготовление открытки (вырезание по контуру цветов и наклеивание). * «Для милой мамочки вылепим пирожки и прянички» - лепка из пластилина. * Совместные игры с мамами. * «Потекли ручейки» - рисование пальцами ручейков на песке или красками на бумаге. * «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг жёлтого кружка. * «Сортировка семян» - рассортировать семечки и горох. * Коллективная работа «Весенняя роща» - приклеивание зелёных листочков каждым ребёнком на рисунок голого дерева, прикрепление всех деревьев на общее панно. | 03.03. | СДК |
| 7. | Тема: «Одежда».  Цель:  дать представления детям с ОВЗ о назначении и разновидностях одежды, научить практическим навыкам пользования одеждой.  Задачи:   - формировать социально – бытовую ориентировку;   - развивать мелкую моторику рук;   - научить детей классифицировать предметы по форме, цвету, размеру;        -  вызывать у детей интерес к занятиям.  Рекомендуемые игры:   * «Недошитое» платье. «Пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы» - дополнить картонный трафарет нужной деталью. * Шнуровка, застёгивание пуговиц, молний, липучек. * «Сушка белья» - пристегнуть прищепками к верёвке одежду кукол, носовые платки. * «Подбери пуговицы по цвет». * «Найди пару» - в коробке 4 туфельки и 4 сапожка одного цвета. * «Сарафан в полоску» - обвести трафарет и заштриховать слева направо. * «Почини платье» - для 4-х платьев найти нужную по цвету и форме заплатку. * «Красивый сарафан в белый горох» - приклеить белые кружочки по всему цветному трафарету сарафана.   Пальчиковое упражнение  «Обувь».  Как у нашей кошки на ногах сапожки.  (Загибают на обеих руках                                                                 пальчики по одному, начиная с больших.)  Как у нашей свинки на ногах ботинки  А у пса на лапках голубые тапки.  А козленок маленький обувает валенки.  А сыночек Вовка – новые кроссовки.  Вот так, вот так, новые кроссовки.       («Шагают» по столу указательным и                                                                    средним  пальцами.) [ 4]. | 17.03 |  |
| 8. | ема: « Труд людей. Профессии».  Цель: формировать представления детей о различных направлениях деятельности человека.  Задачи:   - Расширять и активизировать словарь детей;   - Развивать слуховое восприятие и понимание речи;   - Учить детей сравнивать предметы и явления и объединять их в группы;        -  Создавать у детей положительное эмоциональное настроение.  Рекомендуемые игры:   * «Собери инструменты» - из двух частей-деталей, вырезанных из картона (лопата, молоток). * «Застегни одежду» - на пуговицы, липучки, молнии. «Шнуровки». * «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандашей между ладошками. * «Разложи по своим местам» - в окошки, вырезанные по форме инструментов, вложить соответственно: лопату, топор, молоток. * «Почини инструменты» - найти и добавить недостающую деталь картонного трафарета: ручку пилы, зубец граблей. * «Строители» - выкладывание дома из цветной мозаики. * «Фармацевт» - заготовка и расфасовка таблеток (отщипнуть комочек пластилина и придавить его на бумажную полоску). * «Скульптор» - лепка из пластилина. * «Ткач» - плетение коврика из полосок цветной бумаги. * «Воспитатель» - научим Неумейку шнуровать ботинки, застёгивать крючки, пуговицы, кнопки. | 31.03 |  |
| 9. | Благотворительное мероприятие «Праздник Доброты» | 7.04 |  |
| 10. |  | 21.04 |  |
| 11. | акция «Свет в окне» | 06.05 |  |
| 12. |  | 12.05 |  |
| 13. |  | 26.05 |  |

2. Основной

Описание мероприятий, отчеты о проводимых мероприятиях.

3этап

Подведение итогов о проделанной работе

Издание методических изданий, подготовленных в рамках Проекта, способствующих распространению опыта добровольческой работы с детьми и семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Выпуск социальной рекламы и видеороликов соответствующего содержания

Публикации в СМИ с целью привлечения добровольцев, распространения опыта работы